

Helping Your Students at Home

March 2020

La enseñanza desde el hogar: Una guía para la lectura de los Cuentos Compartidos

Lunes

- Haga que su hijo lea en voz alta, un Cuento Compartido anteriormente leído que el niño pueda leer con fluidez. Su hijo tendría que poder leerlo con pequeña o ninguna ayuda de Ud. Esta actividad es el primer paso y no tendría que ser solo por cinco minutos.
- Presente el nuevo Cuento Compartido para la semana. Mire los dibujos con su hijo y discuta lo que este piensa podría pasar en el cuento. Por ejemplo:
 - Reconoces algún personaje en esta página?
 - Que están haciendo los personajes?
 - Como crees que se sienten los personajes?
 - Que esta pasando en el cuento?
 - Que crees que harán los personajes después?
 - Que piensas de esta Cuento Compartido?
- Después de haber completado los seis puntos previos, presente y practique las Palabras Verdes ubicadas dentro de la tapa frontal del Cuento Compartido. Haga que su hijo diga que Palabra Verde rápidamente señalando cada letra de cada palabra, diciendo su sonido, y después lentamente combinar los sonidos todos juntos para leer y reconocer cada palabras. Por ejemplo:
 - La palabra es "gato"
 - Su hijo señala la letra "g" y la pronuncia.
 - Su hijo después señala la letra "a" y la pronuncia.
 - Su hijo después señala la letra "t" y la pronuncia.
 - Su hijo después señala la letra "o" y la pronuncia.
 - Su hijo empieza otra vez por la primera letra y pronuncia cada sonido mas rapido
 - Su hijo finalmente lee la palabra de corrido

- Practique las Palabras Rojas en la segunda sección (bajo Palabras Verdes). Estas palabras su hijo las tendría ya que saber y no se supone que las delecte. Lea cada palabra a su hijo y que señale la palabra y la repita después de Ud. Repítalo tres veces con cada palabra. Por ejemplo:
 - La palabra es "hoy"
 - Ud señala la palabra y dice "hoy"
 - Su hijo señala la palabra y dice 'hoy'
 - Ud señala la palabra "hoy" y la deletrea h o y
 - Su hijo señala la palabra y la deletrea h o y
 - Uds dos dicen la palabra "hoy" juntos
 - Repita estos pasos diez veces más antes de hacer esto con la próxima palabra
- Haga que su hijo lea las oraciones de práctica en el rectángulo abajo de todo de la página. Si su hijo tiene dificultades con una palabra, haga que su hijo "dilo rápido" para ver si puede leer la palabra o deletrear la palabra si es una Palabra de Vista-Palabra Roja para ayudarlo a recordarse de esta palabra.
- Como hoy es una previsualización del Cuento Compartido, su hijo no lo leerá hoy

Martes

- Haga que su hijo lea en voz alta un Cuento Compartido que ya haya leído. Su hijo tendría que poder leerlo en voz alta solo y con muy poca o nada de ayuda suya. Esto es una actividad para que tiene que durar no más de 5 minutos.
- Saque el Cuento Compartido para esta semana. Haga que su hijo discuta brevemente sus predicciones del cuento de ayer.
- Practique con su hijo Las Palabras Verdes, Las Palabras de Vista, y las oraciones usando las mismas técnicas detalladas en la instrucción del lunes.
- Lea el Cuento Compartido usando los siguientes pasos:
 - Lea en voz alta lo que dice arriba de cada página escrito en letra chica a su hijo.
 - Haga que su hijo lea las oraciones en letra grande en la parte de abajo de cada página en voz alta. No le lea estas palabras a su hijo. Alíentelo a que use 'dilo rápido' para ver si puede leer la palabra. Ud puede pronunciar los sonidos con su hijo para ayudarlo a "escuchar la palabra".
 - Haga que su hijo lea la página dos veces para practicar la fluidez.

Miercoles

- Haga que su hijo lea en voz alta un Cuento Compartido que ya haya leído. Su hijo tendría que poder leerlo en voz alta solo y con muy poca o nada de ayuda suya. Esto es una actividad para que tiene que durar no mas de 5 minutos.
- Saque el Cuento Compartido para esta semana. Haga que su hijo discuta brevemente sus predicciones del cuento de ayer.
- Practique con su hijo Las Palabra Verdes, La Palabras de Vista, y las oraciones usando las mismas técnicas detalladas en la instrucción del lunes.
- Lea el Cuento Compartido usando los siguientes pasos:
 - Lea en voz alta lo que dice arriba de cada pagina escrito en letra chica a su hijo.
 - Haga que su hijo lea las oraciones en letra grande en la parte de abajo de cada pagina en voz alta. No le lea estas palabras a su hijo. Alientelo a que use ´dilo rapido´ para ver si puede leer la palabra. Ud puede pronunciar los sonidos con su hijo para ayudarle a ´escuchar la palabra´.
 - Haga que su hijo lea la pagina dos veces para practicar la fluidez.

Jueves

- Haga que su hijo lea en voz alta un Cuento Compartido que ya haya leído. Su hijo tendría que poder leerlo en voz alta solo y con muy poca o nada de ayuda suya. Esto es una actividad para que tiene que durar no mas de 5 minutos.
- Saque el Cuento Compartido para esta semana. Haga que su hijo discuta brevemente sus predicciones del cuento de ayer.
- Practique con su hijo Las Palabra Verdes, La Palabras de Vista, y las oraciones usando las mismas técnicas detalladas en la instrucción del lunes.
- Lea el Cuento Compartido usando los siguientes pasos:
 - Lea en voz alta lo que dice arriba de cada pagina escrito en letra chica a su hijo.
 - Haga que su hijo lea las oraciones en letra grande en la parte de abajo de cada pagina en voz alta. No le lea estas palabras a su hijo. Alientelo a que use ´dilo rapido´ para ver si puede leer la palabra. Ud puede pronunciar los sonidos con su hijo para ayudarle a ´escuchar la palabra´.
 - Haga que su hijo lea la pagina dos veces para practicar la fluidez.
- Despues que su hijo termine de leer la pagina, resuma la pagina que su hijo leyó. Por ejemplo:
 - Su hijo leyó ´Al perro triste le gusta jugar. Corre rápidamente.´
 - Ud resumió ´Tu leíste que el perro triste corre rapidamente´
 - En la próxima pagina, Ud cambia de rol con su hijo. Ud lee lo que hay arriba de cada pagina y abajo de cada pagina. Su hijo resumirá esa pagina.
 - Repita estos pasos haciendo turnos en cada otra pagina hasta que se termine el Cuento Compartido.

Viernes

- Haga que su hijo lea en voz alta un Cuento Compartido que ya haya leído. Su hijo tendría que poder leerlo en voz alta solo y con muy poca o nada de ayuda suya. Esto es una actividad para que tiene que durar no más de 5 minutos.
- Saque el Cuento Compartido para esta semana. Haga que su hijo discuta brevemente sus predicciones del cuento de ayer.
- Practique con su hijo Las Palabras Verdes, Las Palabras de Vista, y las oraciones usando las mismas técnicas detalladas en la instrucción del lunes.
- Hoy su hijo leerá solo el Cuento Compartido en voz alta. Trate de no ayudar a su hijo con ninguna palabra. Trate de no pronunciar las palabras.
- Cuando termine su hijo de leer el Cuento Compartido y Ud lo ha escuchado leer en voz alta todas las páginas solo, haga que su hijo lea las preguntas al final del libro y escriba las respuestas usando un lápiz. Alíentelo a leer las preguntas él-ella solo y ayúdelo si es necesario. Ayúdelo a construir la oración que va a escribir con la última pregunta en esa página.