

# ¡Hay budín para todos!



Autora: Ursula Sayers-Ward  
Ilustradora: Deborah Sassali

Leer las palabras del cuento:

|          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| bato     | bombones | sabe     | casa      |
| Berta    | bolitas  | sabor    | adornamos |
| bonito   | budines  | sabroso  | pongo     |
| budín    | bananas  | alegre   | oh        |
| bastante | bordes   | merendar | haré      |

 Palabras de vista:

|        |          |
|--------|----------|
| dieron | abuelita |
|--------|----------|

Leer las oraciones del cuento:

Todos en el salón dan algo bonito.

Ada está triste y dice:

—No tengo nada para dar.

Ada hace un budín con doña Berta.

Pero el budín no es tan bonito.

Ada y doña Berta adornan el budín.

¡Hay budín para todos!

Todos los días los niños de la clase de la maestra Ramos llevan algo para compartir a la hora de la merienda. ¿Qué llevan esta vez?



Todos en el salón dan algo bonito y sabroso.

—Tengo bombones —dice Ana.

—Tengo mangos —dice Gastón.

—Tengo peras —dice Sara.

Ana, Gastón y Sara están contentos de haber llevado algo para compartir. Pero su amiga Ada no está contenta.

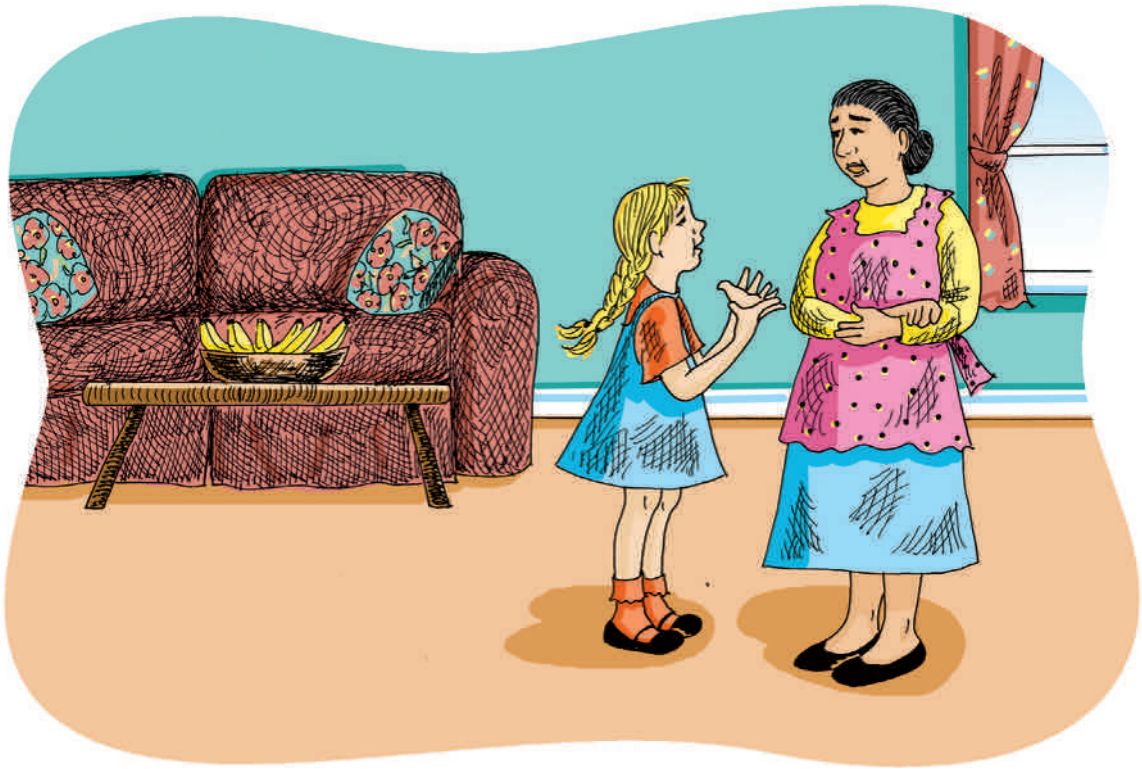


Ada está triste.

—¿Qué te pasa, Ada? —dice Ana.

—No tengo nada bonito ni sabroso para dar  
—dice Ada.

Ada realmente está triste y decide ir a visitar a su abuelita, doña Berta, quien la recibe con mucho cariño.



Ada visita doña Berta.

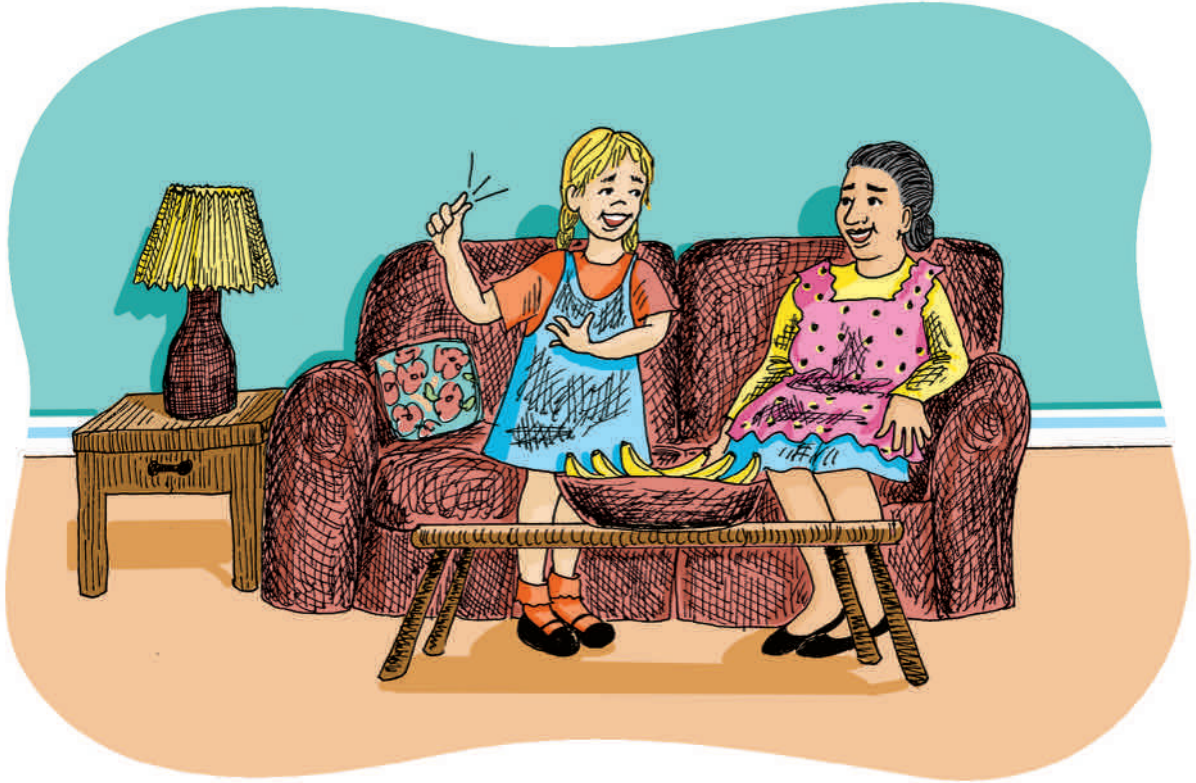
—¿Qué te pasa?

—pregunta doña Berta.

—En mi salón, todos dieron algo para merendar. Yo no tengo nada para dar

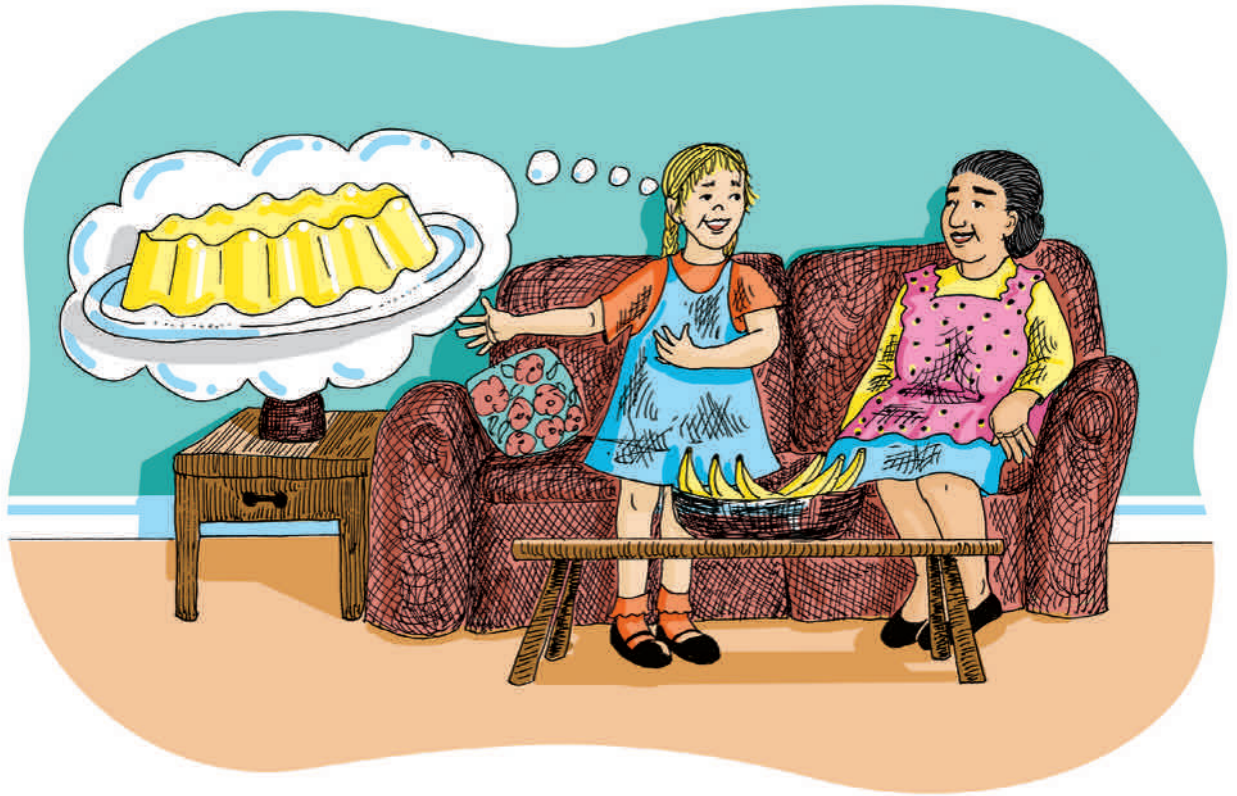
—responde Ada.

Cuando la abuelita escucha el problema de su nieta, ¿qué dice?



—Pensemos en algo —dice doña Berta.  
Ada y doña Berta se ponen a pensar.  
De pronto Ada dice:  
—Haré un budín para todos.

A doña Berta le encanta la idea de su nieta y como quiere saber más detalles le pregunta algo.



- ¿De qué sabor? —pregunta doña Berta.  
Ada mira unas bananas que están en la mesa.  
—Será un budín de bananas —dice Ada.  
—Eso es algo bonito y sabroso  
—dice doña Berta.

Y sin perder el tiempo Ada y su abuelita, quien es una magnífica repostera, corren hasta la cocina y ponen manos a la obra.



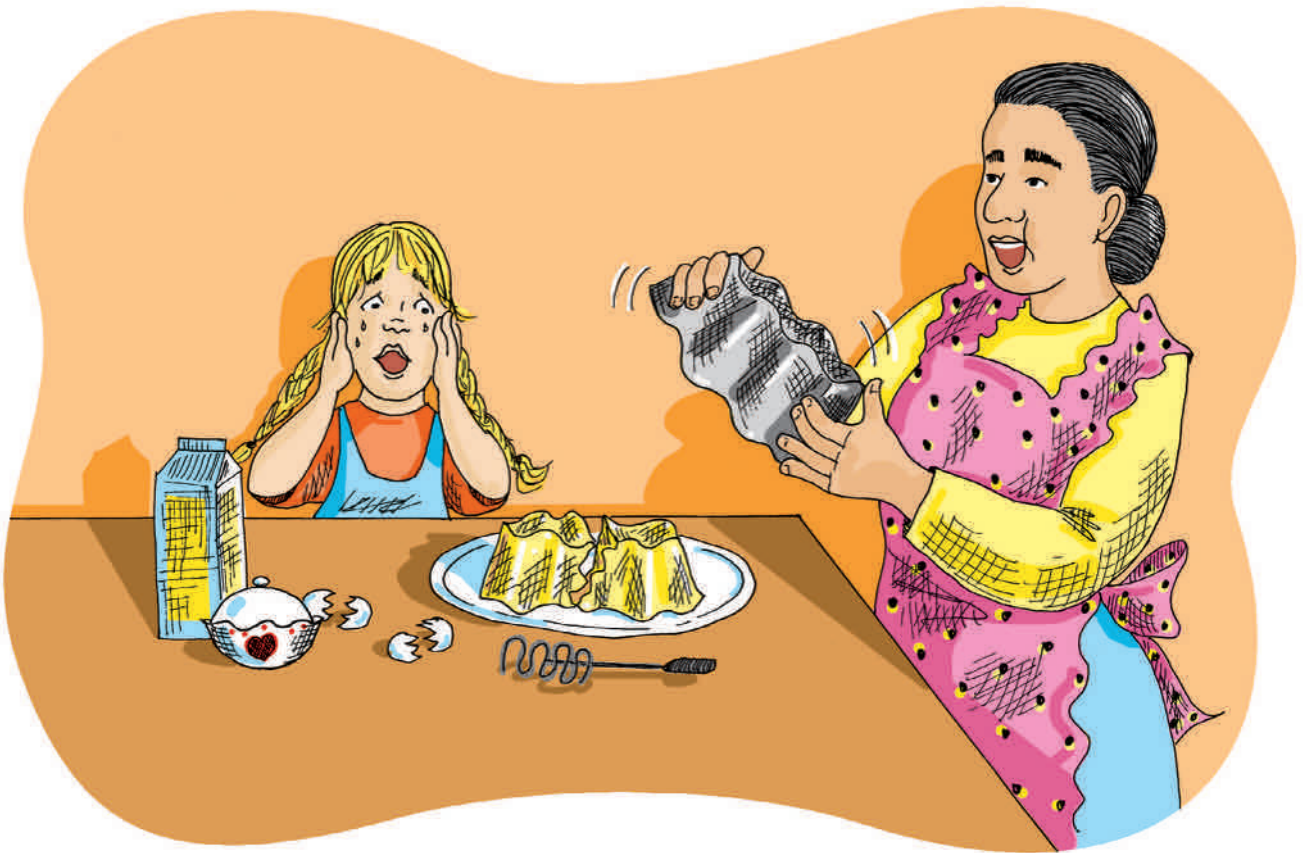
—Dame las bananas —pide doña Berta.

—Sí, abuelita —dice Ada.

—Bate las bananas —pide doña Berta.

—Bato, bato, las bananas —dice Ada.

Ada y su abuelita trabajan toda la tarde hasta que terminan su labor.



Ada y doña Berta miran el budín.

—Este budín no es tan bonito

—dice doña Berta.

Ada estaba tan ilusionada con el budín de bananas que se siente triste cuando ve que no le ha quedado tan bonito.



—Adornemos el budín —dice Ada.

—¡Eso es, Ada!

—Si lo adornamos, será bonito  
además de sabroso —dice doña Berta.

Ada y su abuela decoran el budín de bananas. ¿Qué hacen?



—Pon estos bombones —dice Ada.

—¿Dónde los pongo? —dice doña Berta.

—En los bordes —señala Ada.

Doña Berta pone los bombones  
en los bordes.

Después la abuela saca de un cajón unas bolitas brillosas de color naranja.



—Pon estas bolitas en el budín

—dice doña Berta.

Ada pone las bolitas en el budín.

—¡Oh! Qué bonito está el budín —dice Ada.

Ada está alegre.

Como Ada tiene tantas ganas de compartir el budín con sus amigos, los llama por teléfono. Cuando habla con ellos, los invita a la casa de su abuelita para que prueben su budín.



Los niños van a la casa de doña Berta.  
Ada les da budín a los niños.  
—¡Tengo budín para todos! —dice Ada.

Sorprendidos, Ana, Sara y Gastón miran y prueban el budín.



—¡Qué budín tan bonito! —dice Ana.

—¡Qué sabroso! —dice Gastón.

Sara opina:

—Ada sabe bastante de budines.

A los amigos de Ada les encanta el budín de su compañera. Ada está feliz de haber encontrado algo bonito y sabroso para compartir con todos sus amigos.

Responder las preguntas del cuento:

1. ¿Qué hace Ada para sus amigos?

---

---

2. ¿Qué pasa con el budín de Ada?

---

---

3. ¿Por qué Ada adorna el budín?

---

---

4. ¿Sabe Ada de budines?

---

---

Lee Connmigo

¡Hay budín para todos!

/b/



Los Cuentos compartidos de Lee Connmigo fueron desarrollados bajo la dirección de Robert E. Slavin y Nancy A. Madden, codirectores de la serie de los programas de Success for All Foundation.

Success for All Foundation es una organización sin fines de lucro para la reforma educativa, que desarrolla y disemina programas de lectura y matemáticas en los niveles de preescolar, kindergarten y educación primaria y media. Estos programas, basados en la investigación, fueron originalmente desarrollados en la Universidad Johns Hopkins.

Las ilustraciones de este libro fueron coloreadas digitalmente por Scott Mattern.

© 2005 Success for All Foundation. Todos los derechos reservados.



*Organización sin fines de lucro para la reforma educativa*

200 W. Towsontown Blvd., Baltimore, MD 21204

TEL.: (800) 548-4998; FAX: (410) 324-4444

E-MAIL: [sfainfo@successforall.net](mailto:sfainfo@successforall.net)

SITIO DE INTERNET: [www.successforall.net](http://www.successforall.net)