

Un plan de limpieza



Autora: Judith Campos
Ilustradora: Ann Rebecca Feild

Leer las palabras del cuento:

plano	esplendor	calles	enfermar
plagas	llamaré	colaborar	enfermeras
plástico	llegarán	equipos	vacunados
aplaude	teléfono	desagradable	abrazo
ayudarán	cómo	acumuló	salud

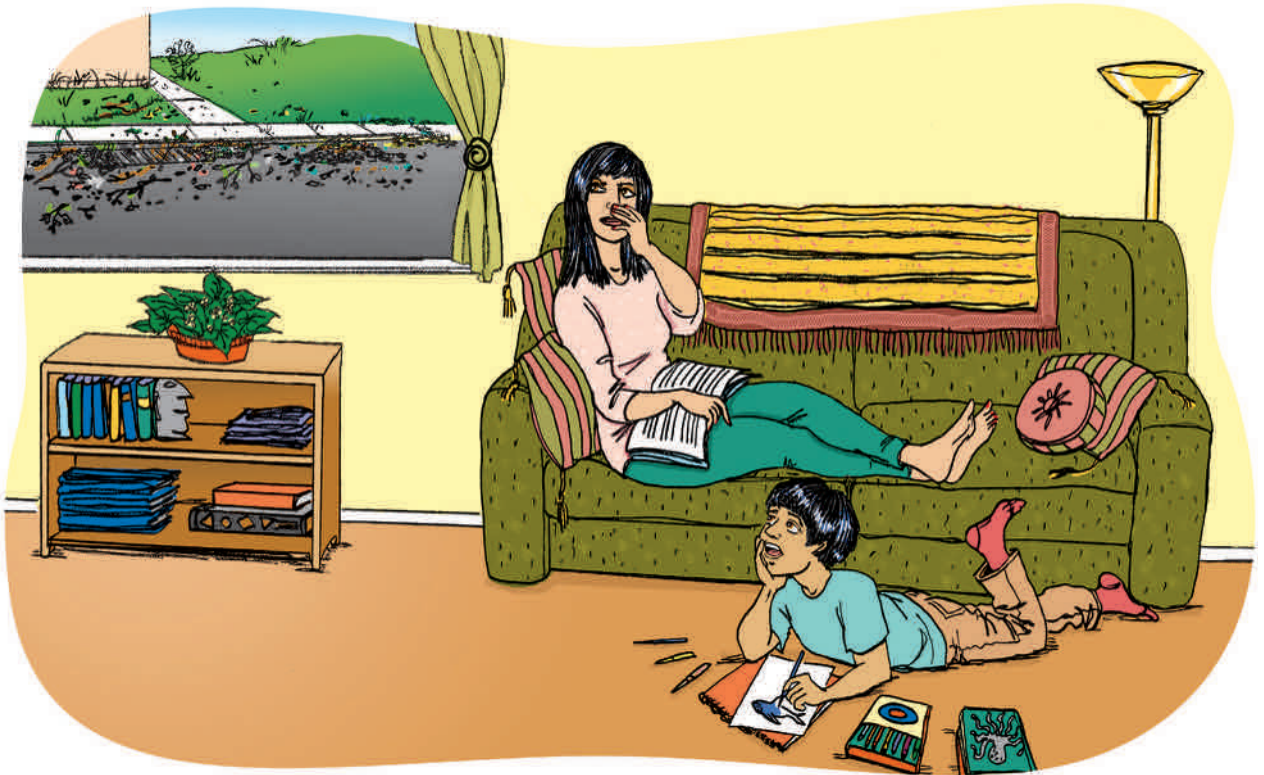
 Palabras de vista:

seguir	piensa	cuarto	lluvia
--------	--------	--------	--------

Leer las oraciones del cuento:

El agua de la lluvia acumuló la basura.
Los señores de la basura llegarán el otro mes.
Felipe piensa en un plan para alertar a la comunidad.
Los adultos y niños colaborarán en el plan.
Un equipo sacará la basura.
Otro equipo buscará enfermeras.
¡Es un plan fabuloso!
Felipe está contento con su plan.

La mamá de Felipe está muy preocupada. La lluvia de ese año arrastró tanta basura que tapó muchas de las alcantarillas del pueblo. Las aguas negras se acumularon y el olor es insoportable.



- El agua de la lluvia acumuló la basura.
¡Qué olor tan desagradable!
No podemos seguir esperando
—dice la mamá de Felipe.
- ¡Llama a los señores de la basura!
Seguro que ellos nos ayudarán —dice Felipe.

El servicio que recoge la basura tiene problemas. No hay suficiente personal para sacar la basura del pueblo. ¿Qué dice la mamá?



—Los llamé pero llegarán dentro de un mes

—dice la mamá de Felipe.

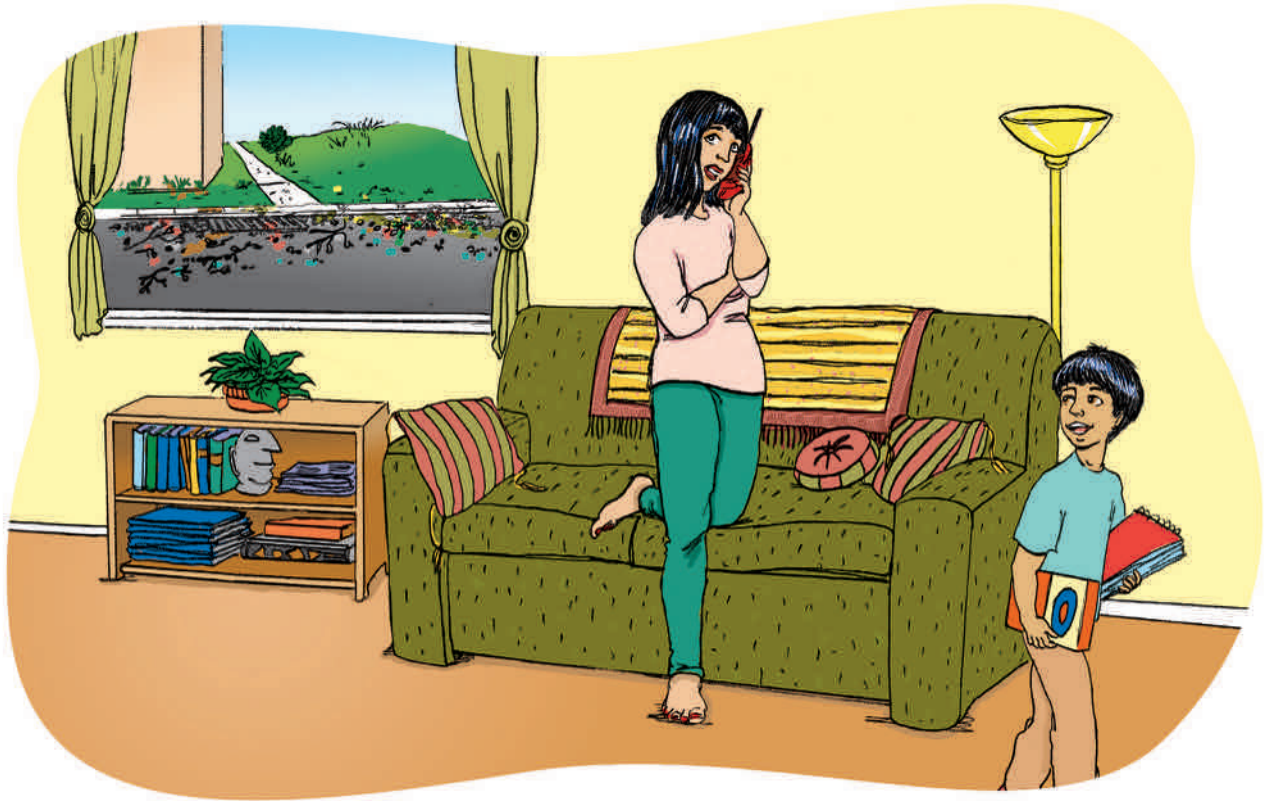
En ese momento, Felipe piensa en su maestra de salud.

Dice:

— ¡No podemos esperar más!

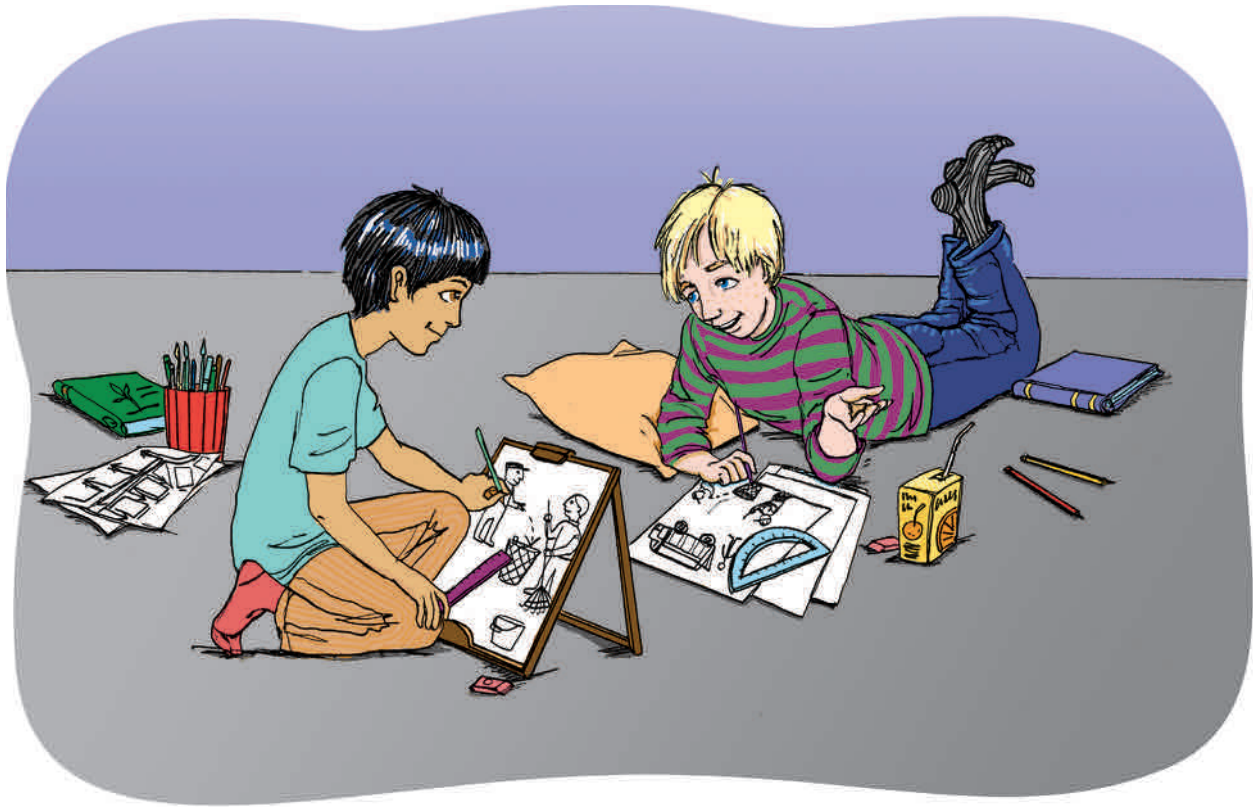
¡Llegarán tantos insectos que nos podemos enfermar!

La maestra de Felipe le ha enseñado sobre las enfermedades que transmiten algunos insectos. “¡La basura acumulada y el agua estancada atraen a muchos insectos!”, piensa Felipe.



—Sí, tenemos que pensar en algo, Felipe.
Las demás personas deben saber esto.
Llamaré a algunas por teléfono —dice la mamá.

Mientras la mamá de Felipe habla por teléfono, él reúne a sus amigos del barrio y les cuenta el problema. ¿Qué dicen sus amigos?



Felipe busca a sus amigos.

—¡Felipe, nosotros solos no podemos con todo!

—dice Toni.

—Sí, lo sé. Mi mamá está llamando a los adultos por teléfono. Pero podemos ir pensando en algún plan —dice Felipe.

Los niños quieren ayudar a su comunidad. El problema principal es limpiar las calles y estanques, ya que la salud no puede olvidarse. ¿Cómo piensan organizarse?



Felipe está en el cuarto con sus amigos. Llama a su mamá.

—Tenemos un lindo plan, mamá —dice Felipe.

—Dime, Felipe, ¿cómo podemos colaborar?

—dice la mamá.

—Nos separaremos en dos equipos —dice Felipe.

—¿En dos equipos? —pregunta la mamá de Felipe.

La mamá de Felipe escucha atentamente el plan de los niños. Ella se encargará de organizar a los adultos para ayudar. ¿Cuál es el plan?



Felipe dice:

—Un equipo sacará la basura.

Le daremos bolsas de plástico y el plano de las calles.

—El otro equipo buscará enfermeras.

Algunas casas están llenas de moscas y plagas.

Todos los niños deben ser vacunados —dice Toni.

Es verdad, la basura ya ha comenzado a atraer plagas de insectos. En eso nadie ha pensando. ¿Qué hace la mamá al escuchar el plan de los niños?



La mamá aplaude y le da un beso a Felipe.

—¡Niños, qué plan tan fabuloso!

Los demás deben saber esto.

Los llamaré por teléfono —dice la mamá de Felipe.

La mamá de Felipe llama al hospital más cercano y pide ayuda a las enfermeras. También llama a los vecinos para recoger la basura. Llegan todos y se apresuran.



Todos salen contentos con sus bolsas de plástico.

El equipo de salud toca de casa en casa.

Felipe mira el esplendor de las calles.

Su mamá pregunta:

—¿Estás contento, Felipe?

Felipe la mira y le da un abrazo.

El plan de los niños estuvo bien pensado. Trajo excelentes resultados. No hubo nada que se les hubiera escapado, ¡ni una mosca quedó volando! Gracias a los ayudantes de la comunidad el plan a cabo se pudo llevar.

Responder las preguntas del cuento:

1. ¿Por qué está la basura en la calle?

(a) Había llovido.

(b) Los señores de la basura no llegaban.

2. ¿En qué plan piensa Felipe?

(a) Un equipo debe limpiar la calle.

(b) Todos deben hacer carteles.

3. ¿Por qué buscarán enfermeras los equipos?

(a) Algunas casas están llenas de plagas.

(b) Toni está enfermo.

4. ¿Cómo ayudan los niños a su comunidad?

5. ¿Por qué está contento Felipe al final?

Lee Conmigo
Un plan de limpieza

/pl/



Success for All[®]
READING PROGRAM

Los Cuentos compartidos de Lee Conmigo fueron desarrollados bajo la dirección de Robert E. Slavin y Nancy A. Madden, codirectores de la serie de los programas de Success for All Foundation.

Success for All Foundation es una organización sin fines de lucro para la reforma educativa, que desarrolla y disemina programas de lectura y matemáticas en los niveles de preescolar, kindergarten y educación primaria y media. Estos programas, basados en la investigación, fueron originalmente desarrollados en la Universidad Johns Hopkins.

© 2005 Success for All Foundation. Todos los derechos reservados.



Organización sin fines de lucro para la reforma educativa

200 W. Towsontown Blvd., Baltimore, MD 21204
TEL.: (800) 548-4998; FAX: (410) 324-4444
E-MAIL: sfainfo@successforall.net
SITIO DE INTERNET: www.successforall.net