

Los defensores del planeta



Autora: Judith Campos
Ilustradora: Ann Rebecca Feild

Leer las palabras del cuento:

planeta	defensores	bello	letreros
llamativos	contaminar	estrellas	mural
comunidad	educamos	colores	agua
impecable	sorprendente	cubras	océanos

Leer las oraciones del cuento:

Los niños no saben qué pintar para el mural.
Amanda pide pintar algo sobre la comunidad.
Felipe pide pintar algo sobre el planeta.
Amanda dice:
—La comunidad forma parte del planeta.
Si la educamos, ayudamos al planeta.
Los niños se ponen a pintar con colores llamativos.
La señorita Peña dice:
—¡Los niños son los defensores del planeta!

Amanda, Felipe y Pedro tienen que pintar un mural en la escuela. Ellos ya han aprendido cómo hacerlo en su clase de arte. Una tarde, después de seleccionar la pared para el mural, se sientan a decidir qué van a pintar.



—¿Qué podemos pintar en este mural?

—se preguntan los niños.

—¡Pintemos algo sobre la comunidad!

—dice Amanda.

Felipe y Pedro no están tan seguros.

Ellos piensan en algo diferente.

El entusiasmo de Felipe le hace pensar en algo más divertido para él.
Veamos qué propone.



—¡Pintemos algo sobre el planeta! —dice Felipe.
A Pedro le gusta el tema para el mural.
—¡Sí! ¡Iluminado con el sol y las estrellas! —dice Pedro.
Sin embargo Amanda insiste:
—Y la comunidad, ¿no les importa?

Felipe y Pedro se quedan callados por un momento. Mientras tanto, Amanda intenta convencerlos.



Amanda propone:

—Podemos pintar algo para educar a la comunidad.

Pintemos carteles llamativos.

—¡Pintemos plantas, animales y cestos de basura!

—dice Pedro.

—¿Cestos de basura? ¡No! No podemos pintar eso, Pedro.

Pintar sobre el planeta es más bello —dice Felipe.

Felipe insiste en querer pintar un mural sobre el planeta. ¿Cómo podrán Pedro y Amanda convencerlo de que ellos también piensan en el planeta?



- Podemos pintar sobre cómo poner la basura en su lugar. Así enseñaremos a la comunidad a no contaminar —dice Pedro.
- La comunidad forma parte del planeta. Si educamos a la comunidad ayudamos al planeta —dice Amanda.
- Eso me parece interesante —murmura Felipe.

La idea de pintar algo sobre cómo mantener limpio el pueblo fascina a los niños, ya que ellos son quienes han decidido qué hacer. ¿Qué dicen mientras pintan?



—¡Entonces pintemos con colores llamativos!

—dice Felipe.

—Pedro, pásame el amarillo.

A este sol le falta brillo —dice Amanda.

—Pintaré unas estrellas de este otro lado.

Necesito usar el color plata —dice Pedro.

Mientras Pedro y Felipe continúan pintando, Amanda se va entusiasmando.
¿Qué hace ella?



Amanda pone algunos letreros.

Los letreros dicen:

“Separe la basura en diferentes cestos.

Use uno para plásticos, otro para papeles y otro para latas. Done este material para usarlo en otro lugar.

No contamine el agua de los lagos y los océanos con basura”.

Realmente Amanda está muy motivada. La clase sobre reciclaje de basura le ha hecho pensar cómo mantener limpio su pueblo y cuidar el planeta.



- Espera, Amanda, ¡no cubras todo el mural de letreros!
Los murales dicen cosas por su arte —dice Felipe.
- Mira, ¡qué bella está la calle! Con la basura en su lugar
todo luce impecable —dice Pedro.
- En ese momento llegan el señor Adams y la señora Peña.

La señora Peña y el señor Adams quedan impresionados por el mural de los niños.
¿Qué dicen?



—¡Qué bello mural, niños!

¡Esto es sorprendente! —dice el señor Adams.

—¡Qué fabuloso! —dice la señora Peña.

Los niños se sienten orgullosos de su mural.

—¡Son los defensores del planeta!

—dice la señora Peña.

Los niños jamás se imaginaron lo bello que les quedaría ese mural aquel día. Fue el deseo de cuidar su comunidad y defender la ecología lo que los llevó a pintar sobre el planeta que más querían.

Responder las preguntas del cuento:

1. ¿Qué deciden pintar los niños para el mural?
 - (a) Los niños deciden pintar letreros.
 - (b) Los niños deciden pintar algo para enseñar a la comunidad a no contaminar.
 2. ¿Qué piensan los niños de pintar cestos de basura?
 - (a) A los niños no les gusta la idea.
 - (b) Los niños piensan que es una buena idea.
 3. ¿Por qué escribe Amanda letreros?
 - (a) Amanda piensa que los letreros enseñarán a la comunidad.
 - (b) Amanda piensa que el mural se verá más bonito.
 4. ¿Cómo queda el mural de los niños?
-
5. ¿Por qué los niños son los defensores del planeta?
-

Lee Connigo

Los defensores del planeta

/pl/



Los Cuentos compartidos de Lee Connigo fueron desarrollados bajo la dirección de Robert E. Slavin y Nancy A. Madden, codirectores de la serie de los programas de Success for All Foundation.

Success for All Foundation es una organización sin fines de lucro para la reforma educativa que desarrolla materiales curriculares y brinda capacitación y apoyo para las escuelas que adoptan e implementan los programas Success for All®, MathWings™ y Curiosity Corner®. Estos programas están basados en la investigación y fueron originalmente desarrollados en la Universidad Johns Hopkins

© 2005 Success for All Foundation. Todos los derechos reservados.



Organización sin fines de lucro para la reforma educativa

200 W. Towsontown Blvd., Baltimore, MD 21204
TEL.: (800) 548-4998; FAX: (410) 324-4444
E-MAIL: sfainfo@successforall.net
SITIO DE INTERNET: www.successforall.net