

En la frutería de don Bruno



Autora: Judith Campos
Ilustradora: Ann Rebecca Feild

Leer las palabras del cuento:

Bruno	celebrar	frutería	cristal
brillante	libre	franco	haremos
bruscamente	creo	ya	museo
comprando	fruta	creen	
hablaré	viejo	mostrársela	

Leer las oraciones del cuento:

Amanda compra frutas en la frutería de don Bruno.
Toni ayuda a Amanda a buscar fresas.
De pronto, la bolsa de fresas se resbala y cae al piso.
En el piso Toni descubre una moneda rara.
Los niños muestran la moneda a don Bruno.
—¡Es un franco francés! —dice don Bruno.
—¡La pondremos en un museo! —dice Amanda.
—Pediremos entrada libre para la comunidad
—dice la mamá.
Los niños celebran su felicidad.

Una tarde, durante las vacaciones escolares, Toni acompaña al tío Blas a la frutería de don Bruno. Al llegar, Toni ve que Amanda está en la frutería haciendo compras con su mamá. Toni piensa que ese encuentro es excelente para hacer algo diferente.



En la frutería de don Bruno Toni saluda a Amanda.

—¡Hola, Amanda! ¿Qué estás comprando?

—¡Hola, Toni! Compró frutas para hacer crepas.

Y tú, Toni, ¿qué compras? —pregunta Amanda.

—Yo nada, sólo acompaño a mi tío esta tarde

—dice Toni.

Amanda piensa que Toni está un poco aburrido y que invitarlo a escoger las frutas será más divertido. Entonces, ¿qué hace?



—¿Me ayudas a buscar las fresas, Toni?

—pregunta Amanda.

—¡Claro, me encantará ayudarte! —dice Toni.

—Busca las más frescas, que no estén maltratadas

—dice ella.

Toni agarra algunas fresas bruscamente.

—¡Así no! ¡Agárralas como a un cristal!

—aclara Amanda.

A Toni le gusta tanto escoger las mejores fresas que llena una bolsa entera. Entonces, piensa en buscar otra bolsa para continuar ayudando a Amanda. ¿Qué pasa?



Toni llena una bolsa de fresas.

La bolsa está tan llena que se resbala.

— ¡Mira las fresas, Toni. Están en el piso!

—grita Amanda.

A Toni le da pena. Las toma rápidamente.

En ese momento, Toni mira algo brillante.

Mientras Toni recoge las fresas del piso piensa qué será aquello que brilla tanto.
¿Qué hace Toni?



Toni lo toma y se sorprende.

—¡Es una moneda diferente!

¡Amanda, mira lo que encontré! —dice Toni.

Amanda la mira.

Le pregunta:

—¿Qué haremos con ella, Toni?

Encontrarse una moneda en la frutería no era lo que esperaban Amanda y Toni aquel día. Ellos no saben qué hacer. ¿Intentarán comprar algo con ella o se la entregarán a don Bruno? ¿Qué creen que hagan?



—No sé. Puede ser de don Bruno —dice Toni.

—Toni, tú la encontraste en el piso.

Puede ser de un comprador —dice Amanda.

—Pero la encontré al lado de las frutas de don Bruno.

Creo que debemos mostrársela —dice Toni.

Toni y Amanda hablan con don Bruno.

Los niños nunca habían visto una moneda como esa. Ellos piensan que puede tener mucho valor, por eso deciden hacer lo que consideran mejor. ¿Qué les dirá don Bruno?



Don Bruno mira la moneda, la frota y se sorprende.
—¡Es un viejo franco francés! Ya no se usa. Me temo que
no podrán hacer nada con ella —dice don Bruno.
A los niños les da risa.
Creen que don Bruno es muy bromista.

Los niños le muestran la moneda al tío Blas y a la mamá de Amanda. Ellos les dicen que la moneda es muy vieja, pero que todavía se puede leer en ella de dónde viene y los años que tiene. ¿Qué piensan los niños ahora?



—¿Qué podemos hacer con este franco? —dice Toni.

—Creo que compartirlo será más interesante
—dice Amanda.

—Pero, ¿cómo podemos hacerlo? —dice Toni.

—¡Lo pondremos en el museo! —dice Amanda.

—¡Sí! Es un lugar donde todos lo podrán admirar
—dice Toni.

—¿Mamá, nos ayudarás? —pregunta Amanda.

La mamá de Amanda conoce al encargado del museo de la ciudad. Ella sabe que a él le interesará exponer una moneda de valor por su antigüedad. Entonces los niños le proponen llevarla hasta el museo. ¿Qué dicen los demás?



- Hablaré con el encargado del museo —dice la mamá.
- Creo que es una gran oportunidad —dice el tío Blas.
- Pediremos entrada libre para toda la comunidad —dice Amanda.
- Y mi frutería será más famosa que las demás —dice don Bruno.

Los niños saltan para celebrar la felicidad de todos.

Toni y Amanda salen de la frutería muy contentos aquel día. Ellos sienten que exponer su moneda en el museo los hará más felices que haberla gastado. El valor de esa moneda por su antigüedad dará felicidad y conocimiento a todos los demás. ¡Eso sí que es un verdadero valor!

Responder las preguntas del cuento:

1. ¿Por qué compra fresas Amanda?

(a) Las compra porque hará crepas.

(b) Las compra para comérselas.

2. ¿Por qué se resbalan las fresas al piso?

3. ¿Qué encuentra Toni en la frutería de don Bruno?

4. ¿Por qué pondrán los niños la moneda en un museo?

5. ¿Por qué dice don Bruno que su frutería será famosa?

Lee Connmigo

En la frutería de don Bruno

/cr/ /fr/ /br/



Los Cuentos compartidos de Lee Connmigo fueron desarrollados bajo la dirección de Robert E. Slavin y Nancy A. Madden, codirectores de la serie de los programas de Success for All Foundation.

Success for All Foundation es una organización sin fines de lucro para la reforma educativa, que desarrolla y disemina programas de lectura y matemáticas en los niveles de preescolar, kindergarten y educación primaria y media. Estos programas, basados en la investigación, fueron originalmente desarrollados en la Universidad Johns Hopkins.

© 2005 Success for All Foundation. Todos los derechos reservados.



Organización sin fines de lucro para la reforma educativa

200 W. Towsontown Blvd., Baltimore, MD 21204
TEL.: (800) 548-4998; FAX: (410) 324-4444
E-MAIL: sfainfo@successforall.net
SITIO DE INTERNET: www.successforall.net