

Jerusalén: una ciudad amurallada



Autora: Laura Burton Rice
Ilustradora: Deborah C. Sassali

Leer las palabras del cuento:

1

historia

angostas

finca

escolar

especias

+ ciudad

puertas

postal

+ amurallada

2

domo

sagrado

+ oración

rezan

azul

+ templo

3

costumbre

* describieron

+ bilingüe

regresaron

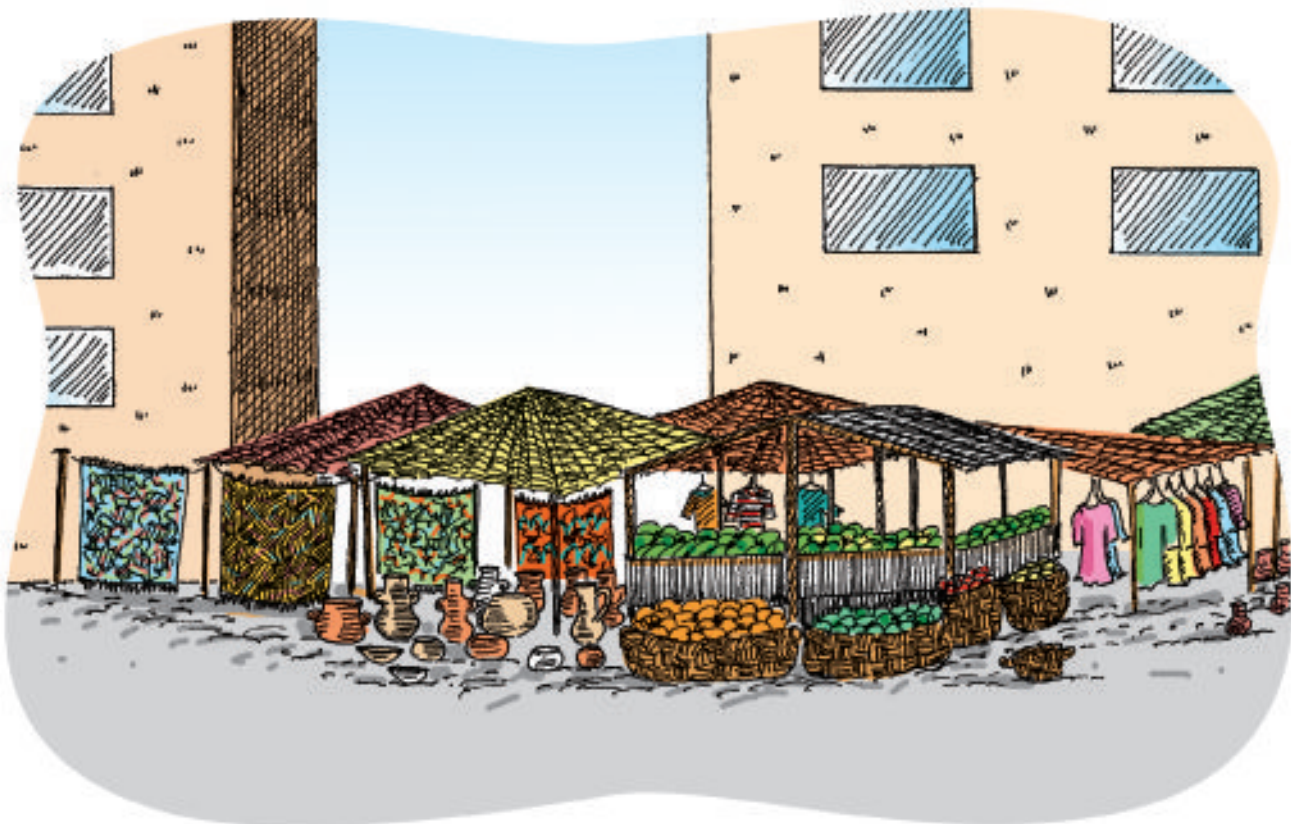
* compartieron



Una mañana Nir y Hassan fueron de paseo con su clase. Iban a visitar la ciudad antigua de Jerusalén. Jerusalén es una ciudad en el país de Israel. Los niños estaban estudiando la historia de esta antigua ciudad amurallada.



Con mucho entusiasmo, los niños bajaron del autobús escolar y entraron por las puertas antiguas de la ciudad amurallada. Pasaron por largas calles angostas.

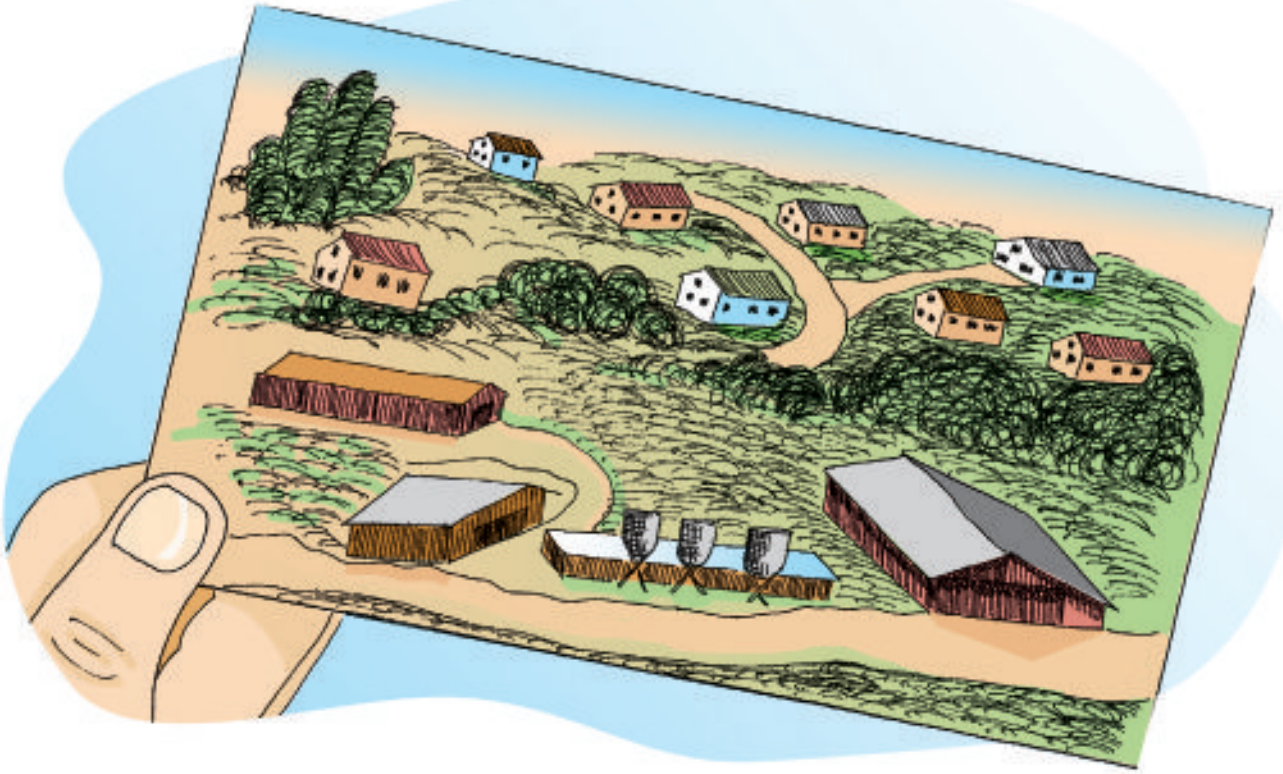


Muy pronto, la clase se paró frente a un gran *bazar*. La maestra explicó que era un mercado árabe donde se vendían frutas, vegetales, telas, y muchas cosas más.

Hassan dijo:

—Mi tío tiene una tienda en este *bazar*. Él vende especias.

Los niños intentaron ver la tienda del tío de Hassan. Pero el *bazar* era tan grande que no pudieron encontrarla.



Sin embargo, Nir encontró algo que le interesó en una de las tiendas. Señaló una postal a su amigo y dijo:

—Esto parece el *kibutz* donde vive mi primo.

—¿Qué es un *kibutz*?— preguntó Hassan.

—Es una gran finca donde viven muchas familias. Las familias comparten y trabajan la tierra. Antes esa tierra era desierto, pero llevaron agua para allí. Y ahora cultivan vegetales, frutas y flores.

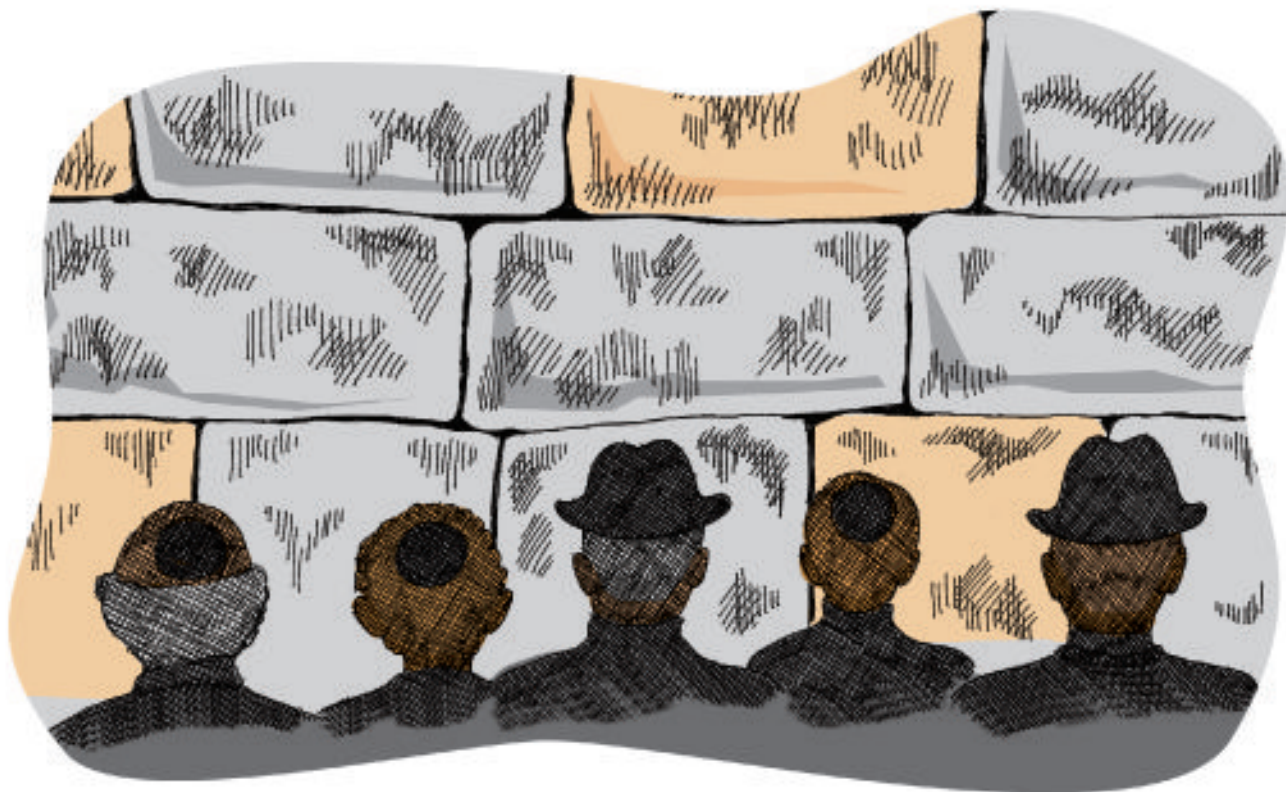


Los niños salieron del *bazar* y continuaron caminando por las calles angostas. Enseguida Hassan señaló un gran domo dorado. Brillaba como el sol en el cielo azul.

Dijo:

—Allí está la *mezquita* donde reza mi tío.

—¡Qué linda es!— exclamó Nir.



Luego, los niños vieron un gran muro de piedra. A su lado había mucha gente parada.

—¿Qué es esto?— preguntó Hassan.

La maestra explicó:

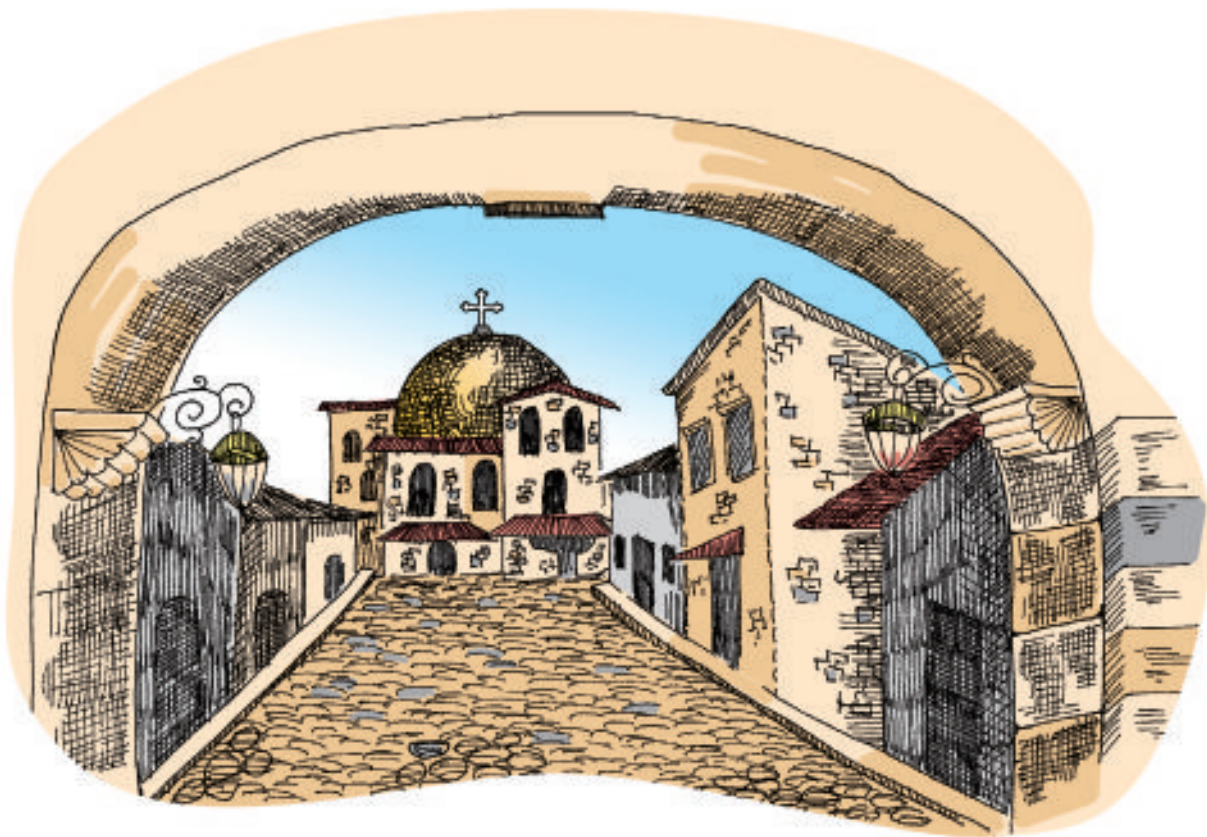
—Ese muro es todo lo que quedó de un antiguo templo. Todavía es un lugar sagrado donde rezan los judíos.



Hassan señaló a un hombre. Él estaba poniendo un papel entre las piedras del muro.

—¿Qué está haciendo ese señor?— preguntó Hassan.

—Está poniendo una oración que escribió en el muro— dijo Nir—. Cuando yo nací, mi papá hizo lo mismo.



Los niños salieron de la muralla y pasaron por una larga calle. Una gran iglesia se veía al final de esta calle. La maestra explicó que cristianos de muchos países llegaban para rezar en esta iglesia.

Ella añadió:

—Como hemos visto hoy, la ciudad antigua de Jerusalén es una ciudad sagrada. Mucha gente viene aquí para rezar según sus costumbres.



Luego, la maestra anunció:

—Ha llegado la hora de salir y volver a nuestra escuela.

Los niños pasaron otra vez por las puertas antiguas de la ciudad amurallada.



Al día siguiente en la clase de escritura los niños describieron el paseo. Como era una clase bilingüe, cada uno escribió en su idioma. Algunos usaron letras hebreas y otros usaron letras árabes. Luego, compartieron sus interesantes escrituras acerca de Jerusalén, la antigua ciudad amurallada.

1. ¿Qué rodea a la antigua ciudad de Jerusalén?

2. Escribe la respuesta en el espacio en blanco.

El hebreo y el árabe son dos de los _____ de Israel.

A. idiomas

B. capitales

C. puertas

1. ¿Qué se vende en el mercado de Jerúsalen?

2. Subraya la respuesta correcta.

¿Qué pone el hombre en el muro?

A. una roca

B. una oración

C. una piedra

1. ¿Por qué Jerusalén es un lugar especial para muchas personas?

2. Escribe la respuesta en el espacio en blanco.

En la clase de escritura, cada niño escribió en su idioma porque era una clase _____.

A. bilingüe

B. grande

C. árabe

Lee Connmigo

Jerusalén: una ciudad amurallada

/c/ (sorda)



Los Cuentos compartidos de Lee Connmigo fueron desarrollados bajo la dirección de Robert E. Slavin y Nancy A. Madden, codirectores de la serie de los programas de Success for All Foundation.

Success for All Foundation es una organización sin fines de lucro para la reforma educativa que desarrolla materiales curriculares y brinda capacitación y apoyo para las escuelas que adoptan e implementan los programas Success for All®, MathWings™ y Curiosity Corner®. Estos programas están basados en la investigación y fueron originalmente desarrollados en la Universidad Johns Hopkins

Las ilustraciones de este libro fueron coloreadas digitalmente por Scott Mattern.

© 2005 Success for All Foundation. Todos los derechos reservados.



Organización sin fines de lucro para la reforma educativa

200 W. Towsontown Blvd., Baltimore, MD 21204

TEL.: (800) 548-4998; FAX: (410) 324-4444

E-MAIL: sfainfo@successforall.net

SITIO DE INTERNET: www.successforall.net