

¿Cómo llegamos?



Reconocimientos

Apreciamos la valiosa contribución a este trabajo solidario de equipo, de cada una de las personas que han participado en este proyecto.

Departamento Early Learning:

Bette Chambers, Traci Cottrell, Diana Dugan, Maureen Keck, Flo Kennedy-Stack, Joi Kerr, Pam Russell e Irene Wacławiw

Departamento Bilingüe:

Gabriela Browarnik, Laura Burton Rice, María Sanz, Ursula Sayers-Ward y Judith Sorgen

Departamento de Publicaciones:

Deb Branner, Trish Byrnes, Molli Gamelin y Lauren Loran

¿Cómo llegamos? fue desarrollado bajo la dirección de Robert E. Slavin y Nancy A. Madden, codirectores de la serie de los programas de Success for All Foundation.

La misión del Success for All Foundation es de desarrollar y diseminar programas educativos, basados en la investigación, para asegurar que todos los estudiantes, de todos los orígenes, logran en los niveles más altos académicos.

Estos programas fueron desarrollados originalmente en la Universidad Johns Hopkins.

© 2003 Success for All Foundation. Todos los derechos reservados.



Organización sin Fines de Lucro para la Reforma Educativa

200 W. Towsontown Blvd., Baltimore, MD 21204

tel.: 1-800-548-4998; fax: 410-324-4444

e-mail: sfainfo@successforall.org

sitio de internet: www.successforall.org

¿Cómo llegamos?

Sally Francis Anderson





Podemos conducir un auto
o en avión volar.



Podemos navegar en barco
o en tren pasear.



Podemos ir en vagoneta
o en autobús viajar.



Podemos manejar una camioneta
o a pie andar.



Podemos montar en bicicleta
o en globo volar.



No importa cómo viajemos,
¡lo importante es juntos llegar!

Ideas para Compartir

- *Antes de comenzar a leer, pida a su niño o niña que describa la fotografía de la cubierta. Pídale que señale el título mientras lee “¿Cómo Llegamos?”. Pregúntele qué recuerda sobre el libro.*
- *Pida a su niño o niña que le muestre las fotografías del libro. Comenten los diferentes medios de transporte que se muestran en cada fotografía. Destaque los medios de transporte que usted y su familia utilizan con mayor frecuencia.*
- *Al leer juntos el libro, pida a su niño o niña que señale las palabras que vayan leyendo. Hágale notar que todas las páginas, desde la primera hasta la quinta, comienzan con la palabra “Podemos”. Pregúntele porqué la primera letra de esa palabra está escrita en mayúscula. Recuérdele que las oraciones siempre comienzan con letra mayúscula.*
- *Después de leer el libro, sugiera a su niño o niña que haga una lista de los diferentes medios de transporte que vio en el transcurso de esta semana. Pídale que coloque la lista sobre la puerta del refrigerador para que los miembros de la familia le ayuden a hacer una marca de cotejo al lado de cada tipo de transporte que haya visto durante esa semana.*
- *Visite la biblioteca más cercana y busque otros libros sobre los medios de transporte.*



La versión para el alumno de ¿Cómo llegamos? pertenece a la serie de Libros grandes desarrollados por Success for All Foundation con el objetivo de ayudar a los niños pequeños a explorar los temas que se desarrollan en la clase y de formar en ellos el concepto de los libros; es decir, el disfrutar de la lectura y el comprender la forma en que las palabras impresas y las ilustraciones comunican un significado.

Los programas de Success for All Foundation brindan a los niños pequeños experiencias educativas que cultivan el desarrollo de capacidades y actitudes necesarias para cursar con éxito los primeros grados de la escuela primaria. Estos programas fomentan el desarrollo del lenguaje, de la alfabetización y de los conceptos matemáticos tempranos, además de estimular la capacidad para resolver problemas, la interacción social y la autoestima.