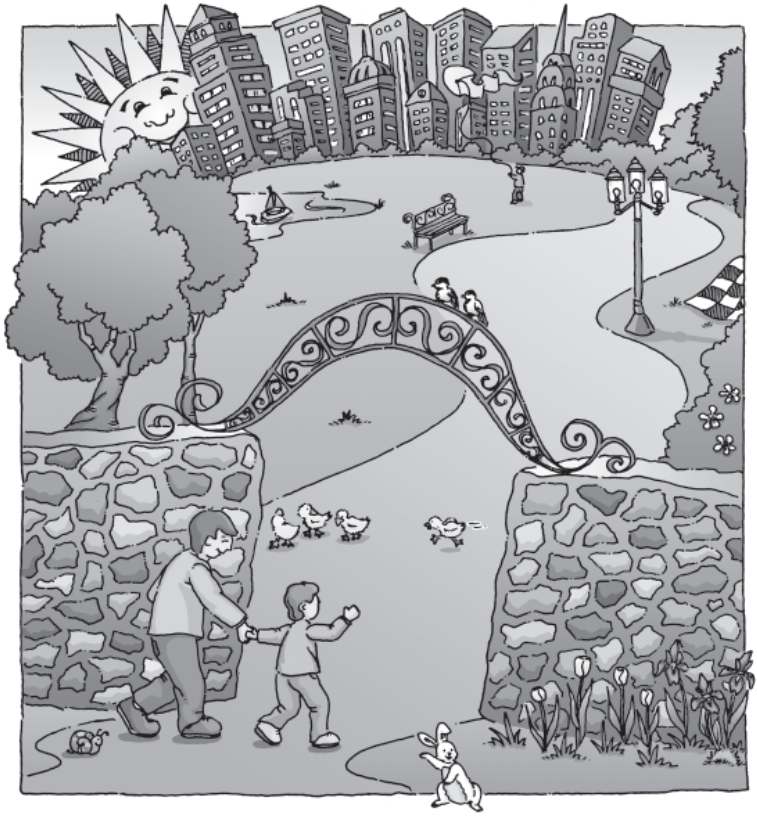
Un paseo por el parque: Contando del 1 al 20



Trish Byrnes

Ilustraciones de James Bravo

Reconocimientos

Apreciamos la valiosa contribución a este trabajo solidario de equipo, de cada una de las personas que han participado en este proyecto.

Departamento Early Learning:

Bette Chambers, Traci Cottrell, Diana Dugan, Maureen Keck, Flo Kennedy-Stack, Pam Russell e Irene Waclawiw

Departamento Bilingüe:

Gabriela Browarnik, Laura Burton Rice, María Sanz, Ursula Sayers-Ward y Judith Sorgen

Departamento de Publicaciones:

Deb Branner, Trish Byrnes, Molli Gamelin y Lauren Loran

Un paseo por el parque: Contando del 1 al 20 fue desarrollado bajo la dirección de Robert E. Slavin y Nancy A. Madden, codirectores de la serie de los programas de Success for All Foundation.

La misión del Success for All Foundation es de desarrollar y diseminar programas educativos, basados en la investigación, para asegurar que todos los estudiantes, de todos los orígenes, logran en los niveles más altos académicos.

Estos programas fueron desarrollados originalmente en la Universidad Johns Hopkins.

© 2003 Success for All Foundation. Todos los derechos reservados.

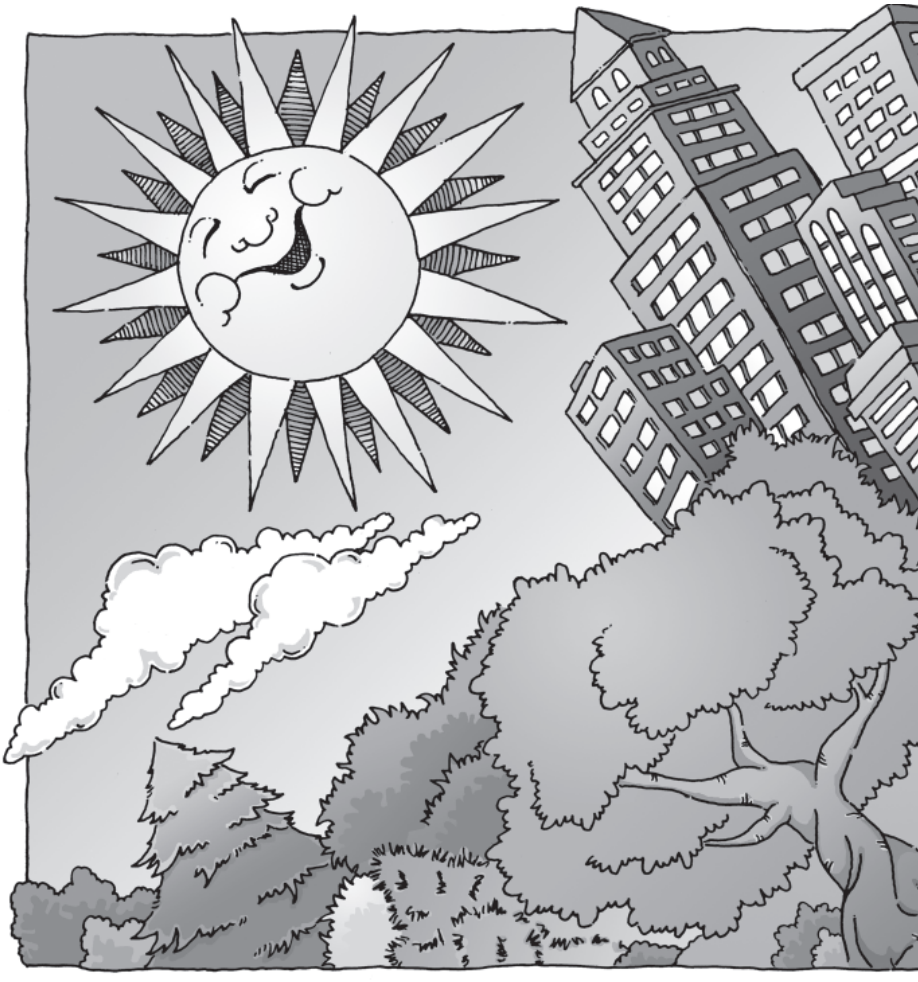
Organización sin Fines de Lucro para la Reforma Educativa

200 W. Towsontown Blvd., Baltimore, MD 21204
tel.: 1-800-548-4998; fax: 410-324-4444
e-mail: sfainfo@successforall.org
sitio de internet: www.successforall.org

Un paseo por el parque: Contando del 1 al 20

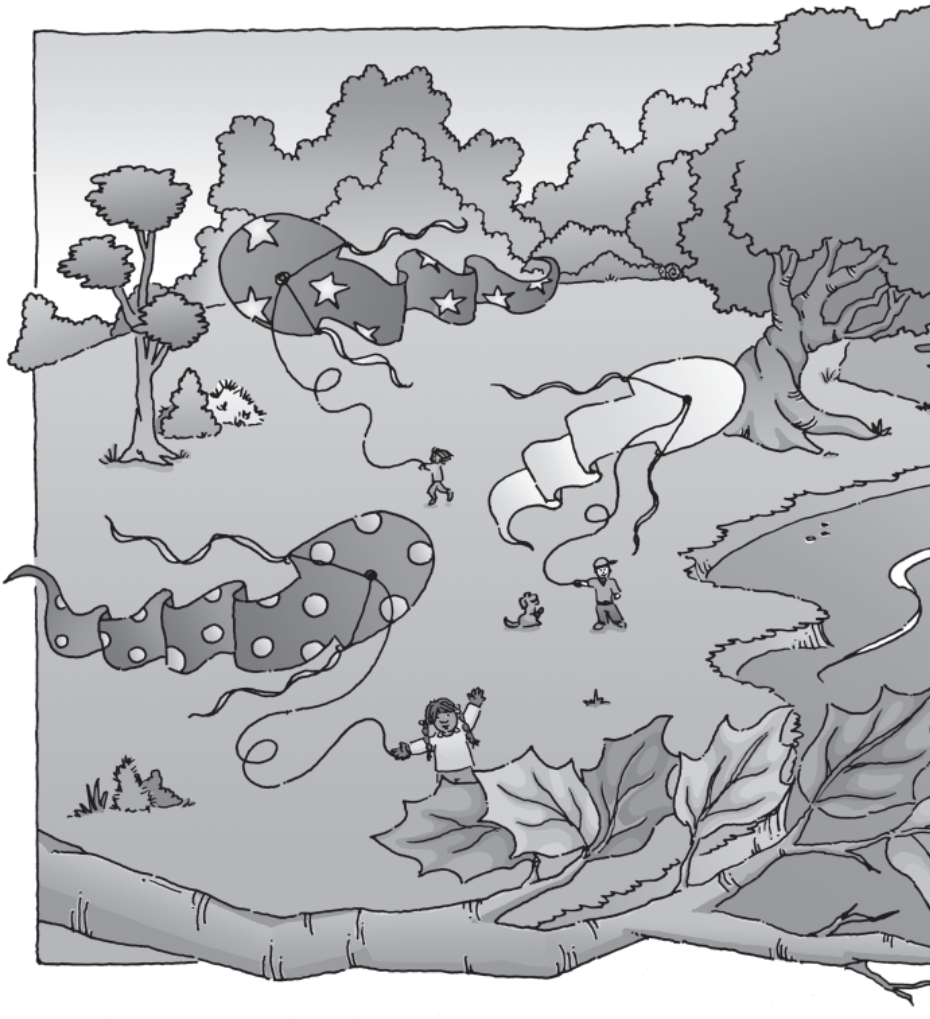
Trish Byrnes
Ilustraciones de James Bravo
Versión en español del Departamento Bilingüe

Cuando papá y yo
por el parque paseamos,
disfrutamos y muchas cosas contamos:



1 sol de espléndido amarillo,
alegre como cascabel

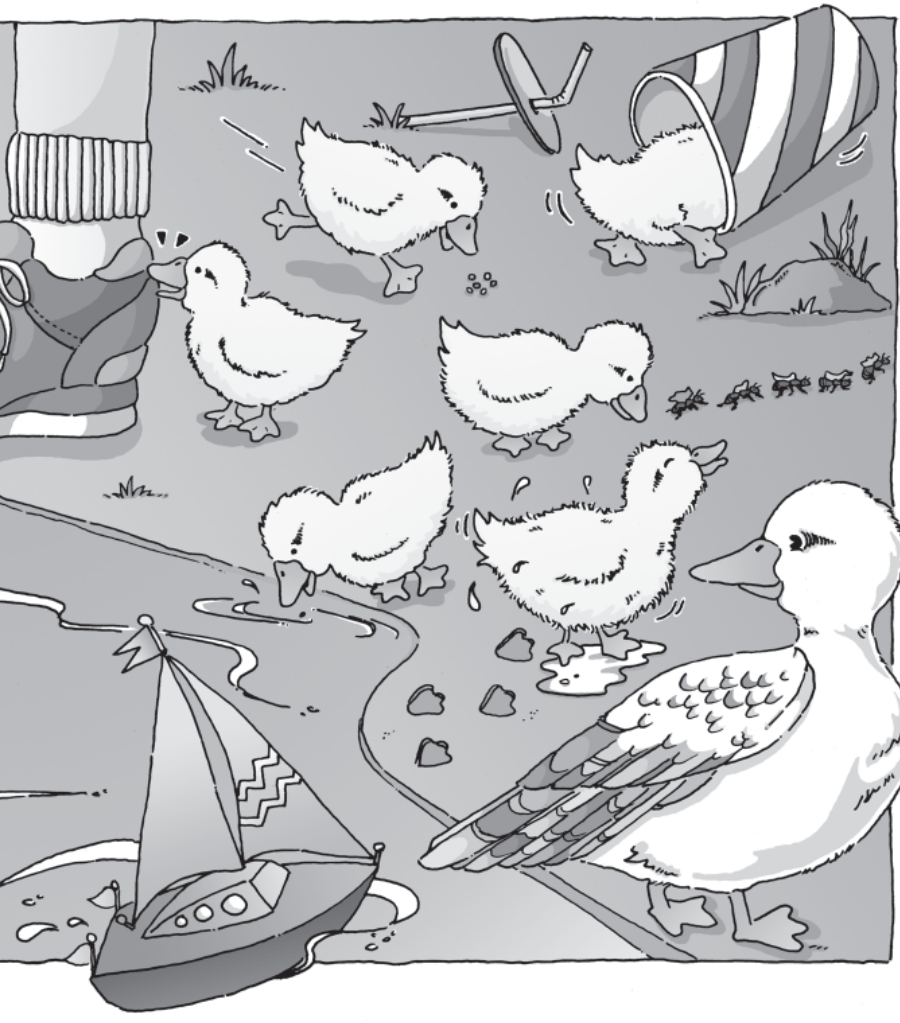
2 traviesos cachorros,
su piel tornasol de miel



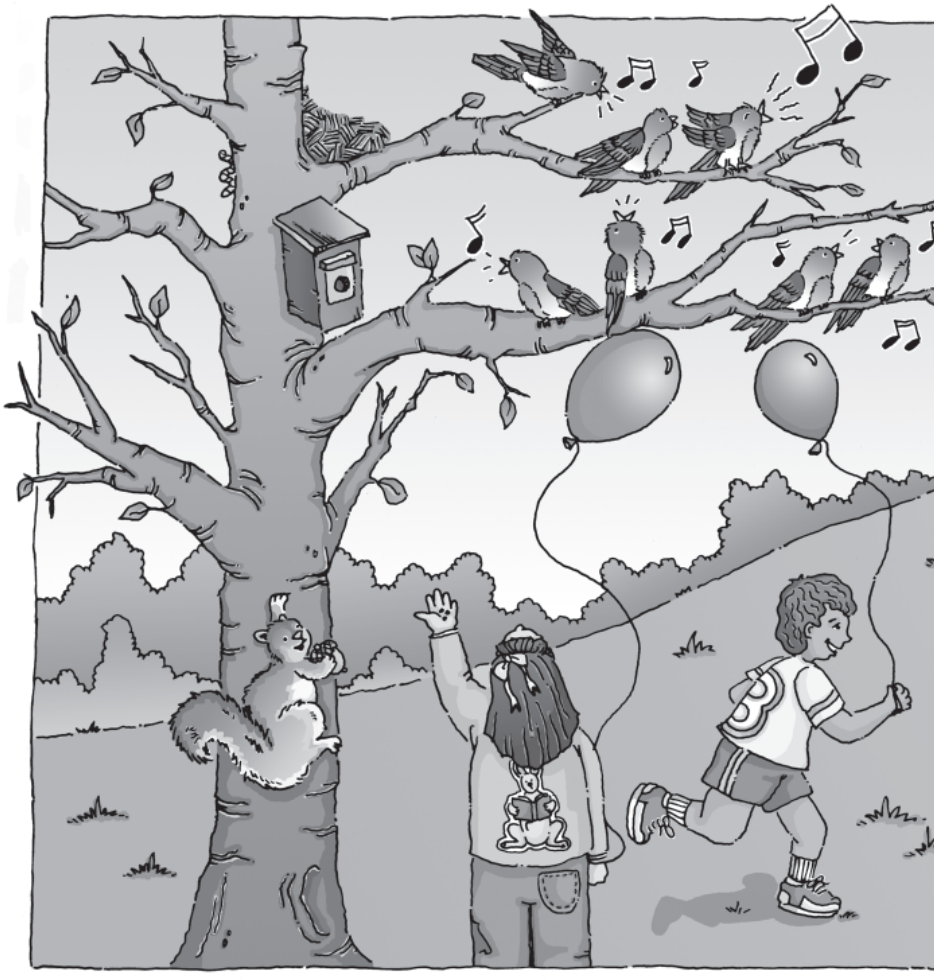
3 cometas con largas colas
bailan una melodía

4 personas en familia
comen con mucha alegría

5 veleros ágiles,
con el viento en fila navegan



6 patitos contentos,
con su mamá en la orilla juegan

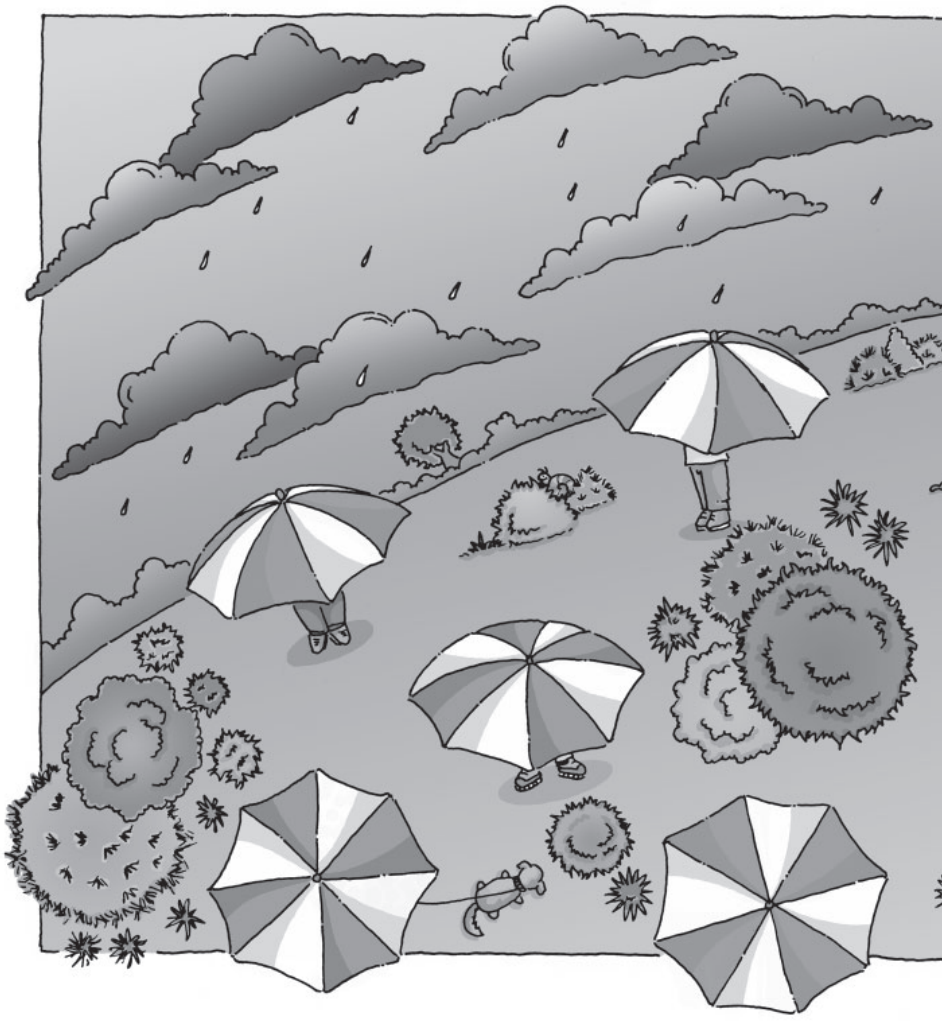


7 alegres azulejos
nos regalan su cantar

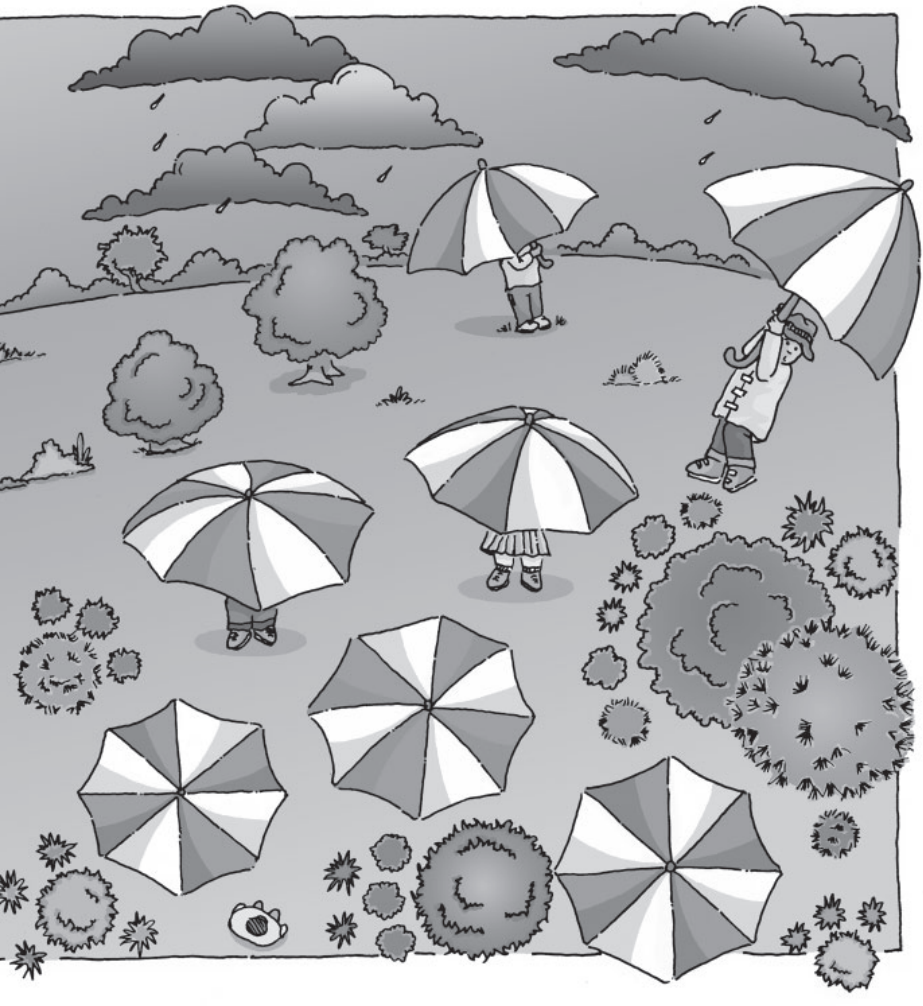
8 globos de colores
aprenden a volar

9 lirios morados,
con la brisa se olvidan del calor

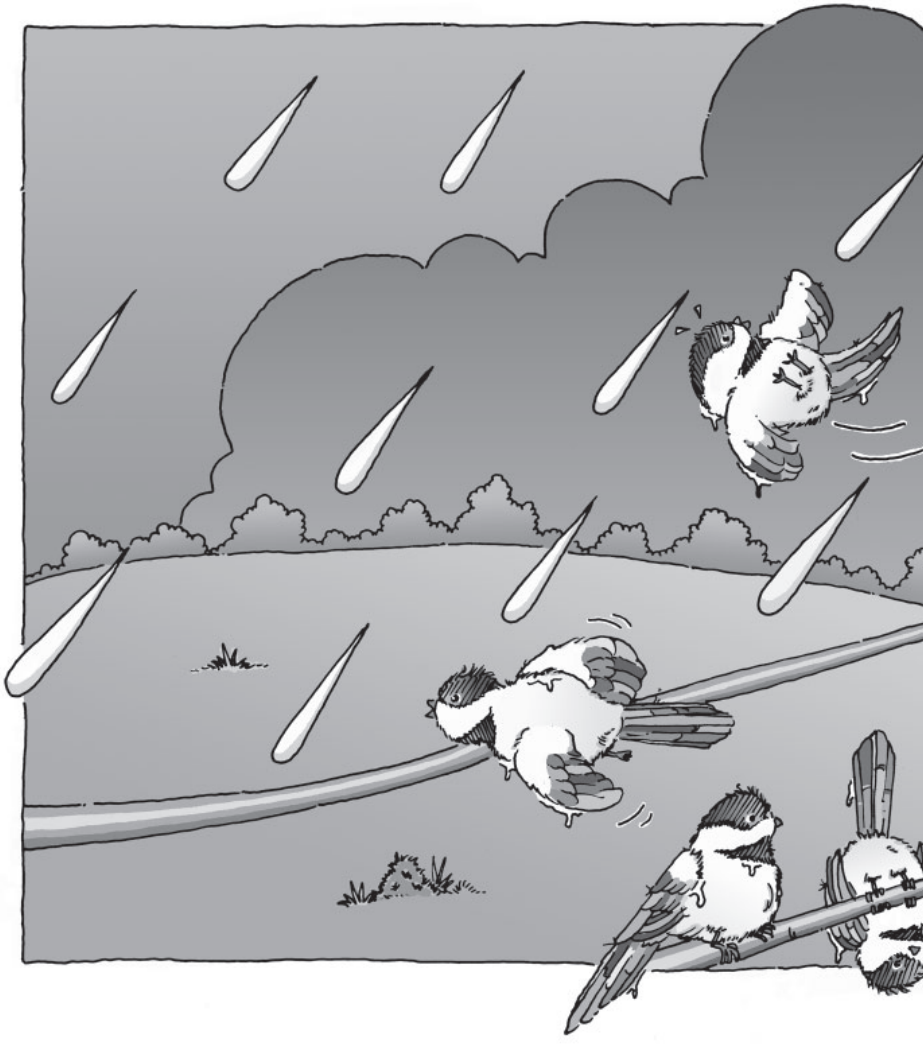
10 tulipanes amarillos,
¡no los arranquen, por favor!



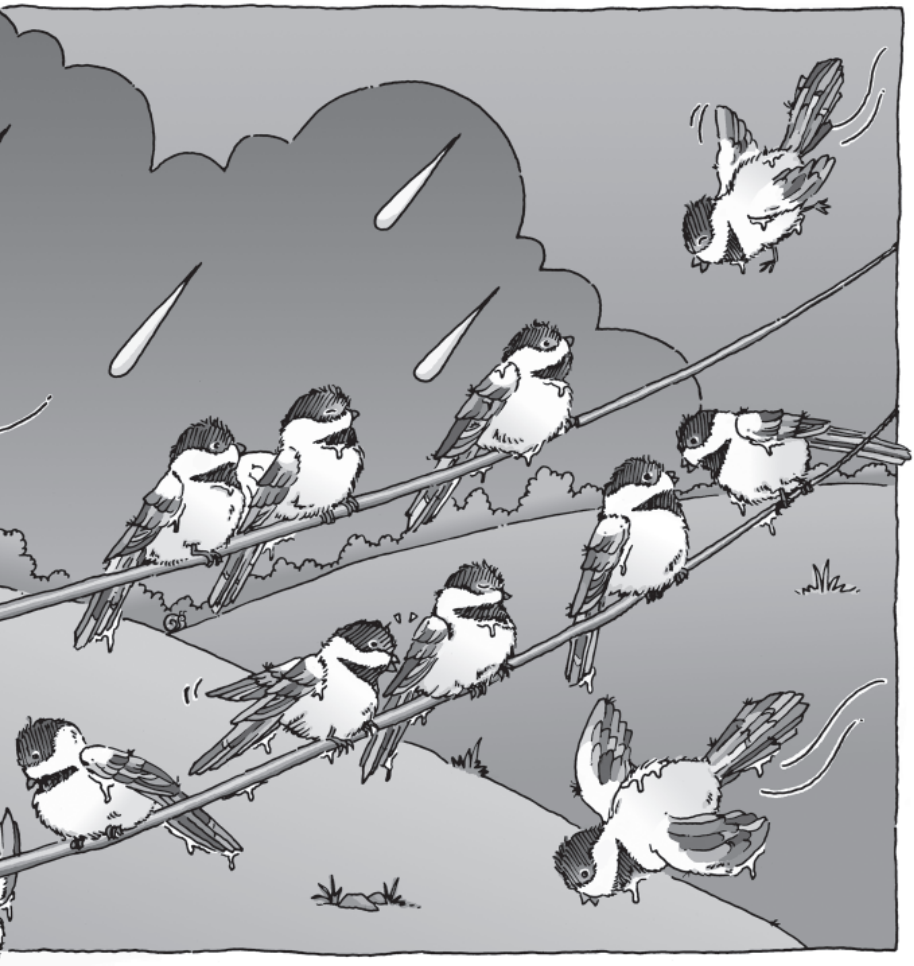
11 nubes oscuras, una tormenta sube del sur



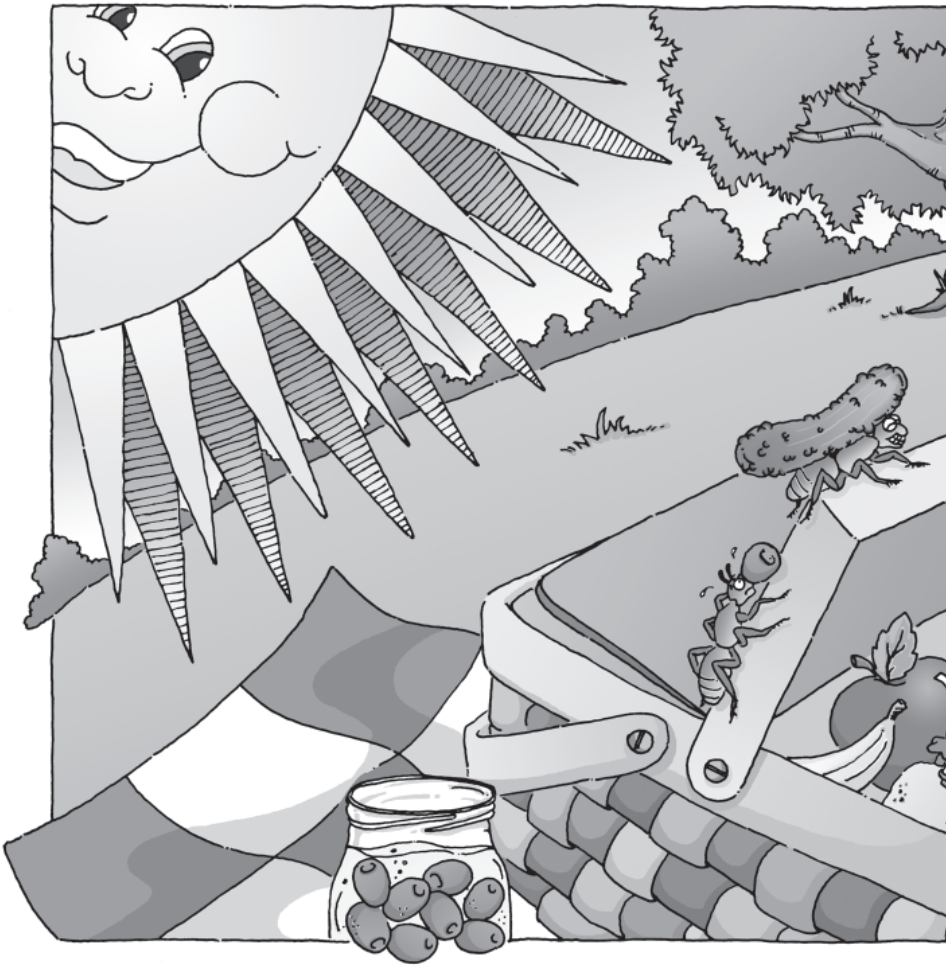
12 paraguas abiertos
visten de blanco, rojo y azul



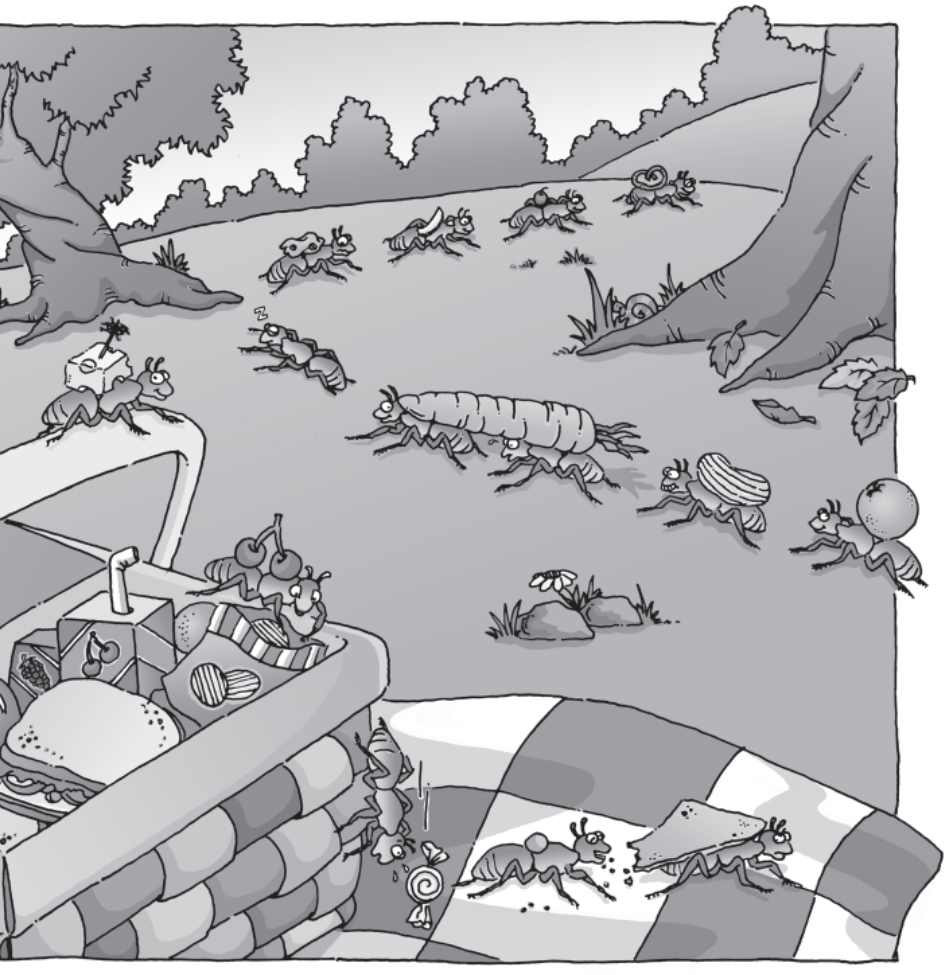
13 gotas de lluvia,
¡las últimas del chaparrón!



14 avecillas grises
se mojan con el nubarrón



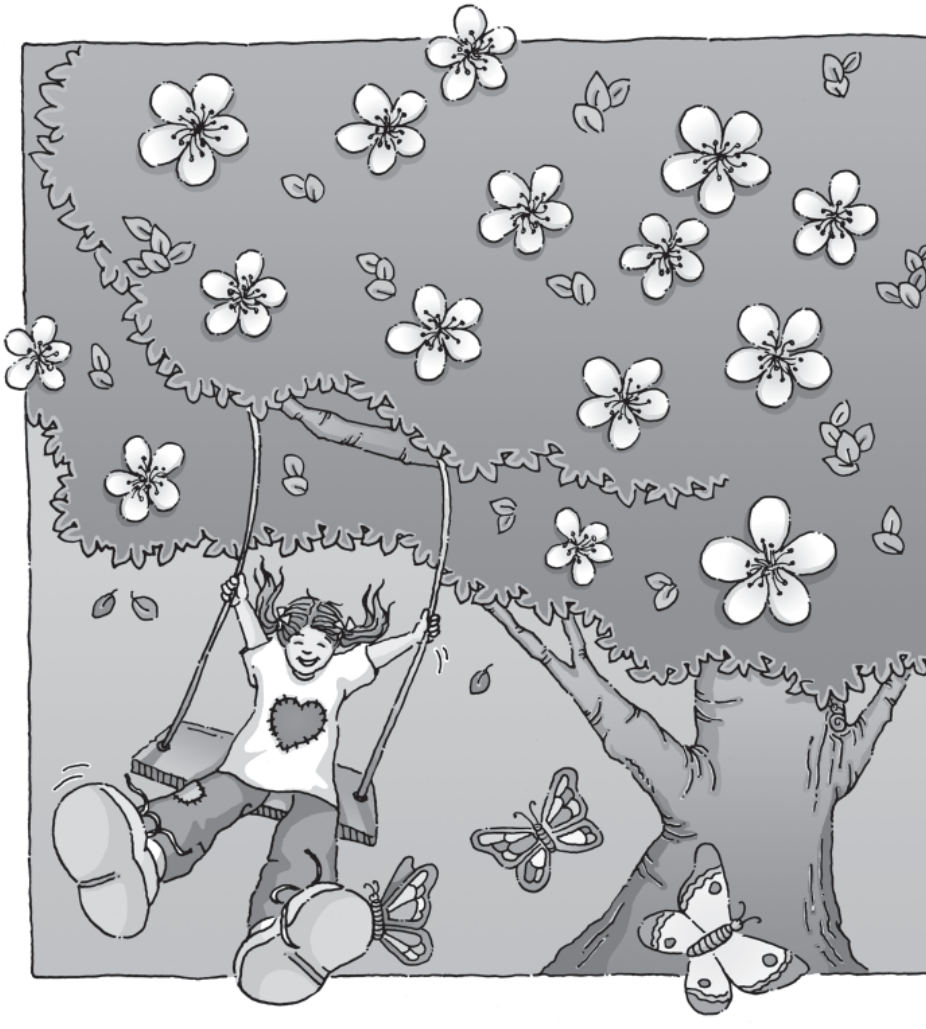
15 rayos solares salpican
la rica merienda



16 ormigas golosas cargan comida a su vivienda

17 mariquitas dormilonas
secan al sol sus lunares

18 conejos juguetones
comen tréboles a mares



19 flores curiosas
entornan las hojas
para ver con claridad

20 mariposas hermosas
mecen sus alas
celebrando su libertad

Papá y yo un maravilloso paseo
siempre tenemos:

Caminando y contando,
¡cuánto aprendemos!

Ideas para compartir

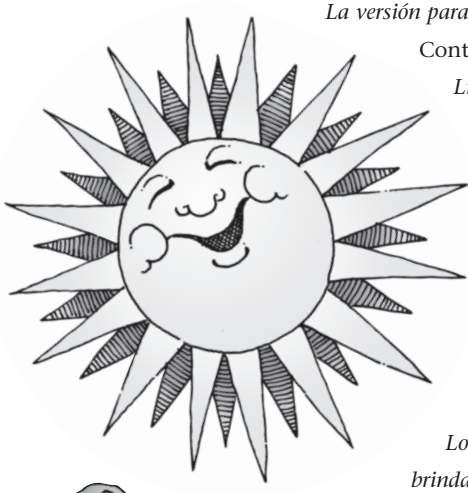
- *Antes de comenzar a leer, pida a su niño o niña que le diga algo acerca de la ilustración que aparece en la cubierta del libro. Pídale que señale el título mientras lee "Un paseo por el parque: Contando del 1 al 20". Pregúntele qué recuerda sobre el libro.*

- *Pida a su niño o niña que le muestre las ilustraciones del libro. Pregúntele qué cosas vieron el niño y su padre mientras paseaban por el parque. También, pídale que señale e identifique los números en cada página.*

- *Al leer el libro a su niño o niña, deténgase al final de cada página y permítale contar los objetos de las ilustraciones.*

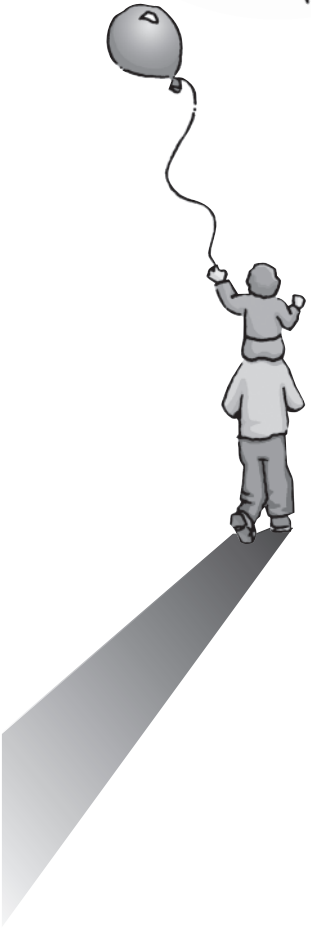
- *Después de la lectura, pida a su niño o niña que cuente del 1 al 20. Invítelo a escribir los números del 1 al 20 en tarjetas de fichero o en trozos de papel. Pídale que ubique las tarjetas en la mesa o en el piso para que luego coloque sobre cada una de ellas, el número correspondiente de monedas, unidades de cereal o crayones; es decir, 3 crayones en la tarjeta con el número 3.*

- *Visite la biblioteca más cercana y busque otros*



La versión para el alumno de Un paeso por el parque: Contando del 1 al 20 *pertenece a la serie de Libros grandes desarrollados por Success for All Foundation con el objetivo de ayudar a los niños pequeños a explorar los temas que se desarrollan en la clase y de formar en ellos el concepto de los libros; es decir, el disfrutar de la lectura y el comprender la forma en que las palabras impresas y las ilustraciones comunican un significado.*

Los programas de Success for All Foundation brindan a los niños pequeños experiencias educativas que cultivan el desarrollo de capacidades y actitudes necesarias para cursar con éxito los primeros grados de la escuela primaria. Estos programas fomentan el desarrollo del lenguaje, de la alfabetización y de los conceptos matemáticos tempranos, además de estimular la capacidad para resolver problemas, la interacción social y la autoestima.



Success for All
FOUNDATION®

12896
CAV0511